

## **Plano Anual e Plurianual de Atividades 2017/2018**

O Plano Anual e Plurianual de Atividades, de acordo com o estabelecido no Decreto-Lei nº 75/2008, de 22 de abril, alterado pelo Decreto-Lei n.º 224/2009, de 11 de setembro é o “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

As visitas de estudo e as atividades no âmbito de macroprojetos do Agrupamento têm planificação própria, constando deste Plano apenas os respetivos objetivos.

Neste Plano podem ainda ser consideradas outras atividades posteriormente propostas.

### **Objetivos do Projeto Educativo para as Áreas de Intervenção Prioritárias (os restantes objetivos e metas dos vários domínios de ação devem ser consultados no PE)**

#### **Resultados:**

Objetivo nº 1 - melhorar os resultados académicos

Objetivo nº 2 - operacionalizar projetos/atividades/estratégias que visem melhorar os resultados

Objetivo nº 3 - aumentar a qualidade de sucesso

Objetivo nº 4 - operacionalizar projetos/atividades/estratégias que visem melhorar a qualidade de sucesso

#### **Disciplina:**

Objetivo nº 9 - diminuir a indisciplina

#### **Envolvimento da comunidade na vida escolar:**

Objetivo nº 7 - Promover uma melhor participação dos alunos na vida da escola / Promover uma maior capacidade de reflexão, organização e mais responsabilidade

Objetivo nº 8 - Estimular a indicação de sugestões pelos alunos, relativas aos pontos fracos da escola

Objetivo nº 36 - Fomentar o sentimento de pertença/comprometimento pessoal face ao projeto da escola

#### **Critérios para a participação da escola em atividades pedagógicas, científicas, culturais e desportivas**

No respeito pelo Projeto Educativo e pelos seus objetivos, o Agrupamento deve privilegiar atividades de carácter pedagógico, científico, cultural e desportivo que:

1. promovam a aquisição de competências e de experiências diversificadas;
2. promovam a interdisciplinaridade;
3. motivem os alunos para as atividades escolares;
4. promovam a valorização das aprendizagens;
5. promovam comportamentos de defesa do ambiente;

6. promovam a igualdade de géneros;
7. promovam valores de cidadania, solidariedade e respeito pelo outro;
8. promovam o contacto com a vida ativa;
9. promovam a relação escola-meio;
10. promovam uma imagem positiva da escola.

### Calendário Escolar

	Início	Interrupções			Fim
		1ª	2ª	3ª	
Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Secundário	13 de setembro	De 18 de dezembro a 2 de janeiro	De 12 a 14 de fevereiro	De 26 de março a 6 de abril	<ul style="list-style-type: none"> <li>. 6 de junho para 9.º, 11.º e 12.º anos</li> <li>. 15 de junho – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos</li> <li>. 22 de junho- Pré-Escolar e 1.º Ciclo</li> </ul>

## **Anexam-se os documentos das atividades e os Planos de Ação das estruturas.**

### **Recursos necessários à implementação das atividades**

#### **Recursos Humanos**

Pessoal docente e não docente: os recursos humanos (pessoal docente e não docente) para as atividades letivas e não letivas são definidos anualmente de acordo com o número de turmas, os alunos com necessidades educativas especiais, os projetos e o número do pessoal do quadro. Relativamente ao pessoal não docente, as necessidades são comunicadas à Câmara Municipal.

#### **Recursos Materiais**

Atividades da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo: da responsabilidade da Câmara Municipal.

Material de desgaste para desenvolvimento das atividades da Escola Sede: solicitado à Direção pelos docentes dinamizadores, de acordo com as necessidades, e inscrito na atividade 192 do orçamento.

Cartaz da Feira do Livro: policopiado com a colaboração da Câmara Municipal.

Festa das Línguas: orçamento privativo da Escola.

Participação em atividades desportivas fora da freguesia: o financiamento destas atividades é da responsabilidade do Desporto Escolar, complementado pelo orçamento escolar e, pontualmente, com transporte da Câmara Municipal.

Aquisição de fundo documental da Biblioteca: o financiamento para o fundo documental da Biblioteca encontra-se inscrito na atividade 192 do orçamento.

Aquisição de material para os vários departamentos/desenvolvimento de atividades: o financiamento encontra-se inscrito na atividade 192 do orçamento.

Festas de Natal da Escola Sede (16 de dezembro): Centro Cultural, cedido pela Câmara Municipal - colaboração do respetivo técnico, para a Festa da Escola Sede, **a partir das 9:00**, e para o dia **14 de dezembro, a partir das 14:15**, para o ensaio geral.

Divulgação das atividades: as atividades serão divulgadas na página do Agrupamento, no Boletim Municipal, através de cartazes e/ou na rádio local.

Documento final aprovado em Conselho Geral de novembro de 2017

## Atividades Plurianuais e Anuais

NA - Não se Aplica / Org. – Aspetos Organizacionais do Agrupamento

Atividades / Local / Organizadores	Calendarização	Objetivos Específicos	OPE	Público-Alvo	Orçamento (X €)	Avaliação
Constituição de turmas / Direção e professores nomeados	Julho / Plurianual	Constituir as turmas de acordo com os critérios definidos	Org. 1	As crianças e os alunos		Cumprimento/ Incumprimento dos critérios/ Ata Direção
. Distribuição de serviço . Elaboração de horários/ Direção e professores nomeados	Segunda quinzena de julho, agosto e setembro / Plurianual	Distribuir o serviço docente e elaborar os horários de acordo com os critérios definidos	Org. 1 44	Alunos/Pessoal docente e não docente		Cumprimento/ Incumprimento dos critérios/ Ata Direção / Ata CP final de ano
Preparação e execução das atividades de animação e apoio à família/ A Direção, os educadores, os responsáveis pelas atividades e a Câmara Municipal	A partir de 1 de setembro . Ao longo do ano / Plurianual	Proporcionar serviço de almoço . Ocupar os tempos das crianças, após as atividades pedagógicas/ apoio à família	Org. 38	As crianças e as famílias		Relatório da CAV
Preparação e execução das AEC / A Direção, os professores das AEC, os professores titulares de turma e a entidade responsável	Agosto e setembro . Ao longo do ano / Plurianual	. Ocupação dos tempos escolares dos alunos/ apoio à família . Desenvolver atividades enriquecedoras do currículo e promotoras de desenvolvimento	Org. 38	Os alunos do 1º Ciclo e as famílias		Relatório da CAV
Preparação da organização e das reuniões de lançamento do ano letivo/ A Direção e os professores nomeados	Agosto e setembro . Ao longo do ano / Plurianual	. Reformular, quando necessário, aspetos organizativos do Agrupamento . Preparar o lançamento do ano letivo	NA Org.	Pessoal docente e não docente		Cumprimento/Incumprimento / Ata da Direção
Reuniões de lançamento do ano letivo/ A direção e os professores nomeados	De 1 de setembro até ao 1º dia de aulas, de acordo com o calendário anual escolar / Plurianual	. Informar sobre a organização, serviços e projetos do Agrupamento . Preparar/ Planear o início do ano letivo . Melhorar a informação e a eficácia	Org. 17 36	Todos os professores e técnicos especializados		Cumprimento/Incumprimento / Ata da Direção
Reuniões com o pessoal não docente/ A Direção e a Comissão de Autoavaliação	Duas no 1º Período . Uma nos 2º e 3º Períodos de acordo com as necessidades sentidas / Plurianual	. Informar sobre a organização, serviços e projetos do Agrupamento/ . Ouvir o pessoal . Melhorar o grau de satisfação do pessoal e dos utentes	Org. 36 40 44 45 47 49	Pessoal não docente		Cumprimento/Incumprimento / Ata da Direção e Relatório do Coordenador da CAV
Receção às crianças/ aos alunos / A Direção, os professores titulares de turma e os diretores de turma	1º dia de atividades/ aulas de acordo com o calendário anual escolar / Plurianual	. Conhecer o espaço físico; . Integrar as crianças/ os alunos no meio escolar; . Informar sobre aspetos da organização do Agrupamento e dos serviços . Conferir horários . Informar sobre o material para as 1ªs aulas . Visita guiada na	Org. 1 36	As crianças e os alunos		Cumprimento/Incumprimento / Atas de Departamentos de Pré-Escolar e 1º Ciclo e de CT

		Escola Sede aos alunos que pela 1ª vez a frequentam . Promover uma transição com sucesso				
Reuniões com os EE / Os professores titulares de turma, os diretores de turma, a Direção e a Comissão de Autoavaliação	. Previamente ao início do ano letivo . Durante o 1º Período . Ao longo do ano / Plurianual	. Informar sobre a organização e projetos do Agrupamento/ ouvir os EE . Informar sobre medidas promotoras de sucesso/ ouvir os EE . Informar sobre avaliação interna do ano anterior, sobre o PE e o PAA/ ouvir os EE . Informar sobre sucesso/ insucesso dos educandos e promover articulação família/escola . Promover a participação dos EE no percurso escolar dos seus educandos e na vida do Agrupamento	Org. 1 3 5 6 9 16 49	Os EE		Cumprimento/Incumprimento / Atas de professores titulares e DT, atas de CT, Doc. de contactos com EE / Relatório do Coordenador da CAV / Relatórios dos professores titulares e DT
Reuniões de articulação interdisciplinares e mesmo ano/disciplina/ Aulas de direção e os professores	. De 1/setembro até ao 1º dia de aulas . Ao longo do ano / Plurianual	. Transmitir informação de um ano para o outro . Promover uma transição com sucesso . Planificar . Elaborar material conjunto . Refletir sobre estratégias de aprendizagem . Analisar resultados . Promover uma transição com sucesso	17 20 22	Todos os professores e técnicos especializados		Cumprimento/Incumprimento / Atas dos Departamentos
Atividades em contexto de sala de aula/ O pessoal docente	. Ao longo do ano / Plurianual	. Desenvolver as competências previstas nos currículos e nas orientações curriculares para a Educação Pré-Escolar	1 2 3 4	As crianças e os alunos		Sucesso/Insucesso/relatório CAV e estatísticas
Atividades no âmbito de Educação para a Cidadania (Direitos e Deveres dos Alunos)	. Ao longo do ano / Plurianual	. Promover o bom relacionamento interpessoal e de grupo . Promover valores de cidadania . Promover o respeito por regras . Diminuir a indisciplina . Promover o sucesso	9 10	Os alunos do 1º Ciclo		Plano de Turma
Reuniões plenárias das várias estruturas (Anexam-se os respetivos Planos de Ação)/ O Diretor e os coordenadores das estruturas intermédias	. Uma mensalidade ordinária . Plurianual	. Dar cumprimento às competências definidas no RI e na restante legislação em vigor	1 2 9 17 20 23 24 35 36 37	Todos os professores e técnicos especializados		Cumprimento/Incumprimento/Avaliação das estruturas/ Quadros no Relatório da CAV

Reuniões de trabalho de grupos das várias estruturas/ Os coordenadores das estruturas intermédias	Ao longo do ano / Plurianual	. Dar cumprimento ao trabalho definido nas reuniões plenárias das estruturas	1 2 3 4 22 40	Todos os professores e técnicos especializados	Cumprimento/Incumprimento/ Atas de Departamento / Relatório dos coordenadores de departamento
Reuniões do Conselho Geral / O Presidente do CG	. Uma por trimestre ordinária / Plurianual	. Dar cumprimento às competências definidas no RI e demais legislação em vigor	1 2 3 4 5 6 9 13 14 16 19 38 55	Os membros do Conselho Geral	Cumprimento/Incumprimento / Atas do CG
Reuniões do Conselho de Diretores de Turma (Anexa-se o respetivo Plano de Ação)/ O Coordenador do CDT	Duas no 1º Período e uma em cada um dos outros, ordinárias / Plurianual	. Dar cumprimento às competências definidas no RI	Org. 1 2 3 4 5 6 36 37	Os diretores de turma	Cumprimento/Incumprimento/ Relatório do coordenador do CDT/Relatório da CAV
Reuniões de Conselho de Turma	Duas nos 1º, uma no 2º Período e uma no 3º Período, ordinárias / Plurianual	. Dar cumprimento às competências definidas no RI	1 2 3 4 6 9 19 20 31	Os professores dos Conselhos de Turma, os representantes dos EE e dos alunos	Cumprimento/Incumprimento / Atas de CT
. Ações de Formação em geral, de acordo com as prioridades/ necessidades definidas/ sentidas/ A Direção, os formandos e os formadores	Ao longo do ano / Plurianual	.Atualizar conhecimentos .Enriquecer profissionalmente	46	O pessoal docente e não docente	Atas de departamento e de CP
Assembleias de alunos/ Os professores titulares de turma e os representantes dos alunos	De acordo com o RI / Plurianual	. Promover valores de cidadania, de responsabilidade e vivência democrática . Desenvolver o espírito crítico . Promover a participação na vida da escola	7 8 10	Os alunos de cada turma / os representantes dos alunos	Cumprimento/Incumprimento/ grelha dos Núcleos
Assembleias de Turma/ Os educadores e professores titulares de turma, os diretores de turma, professores de EC e os Delegados de turma	De acordo com o RI / Plurianual		7 8 10 13 54 55		Cumprimento/Incumprimento/ Avaliação de PT
Assembleias de Delegados de Turma/ O professor Assessor	De acordo com o RI / Plurianual		7 8 10 13 54 55	Os Delegados de Turma e o Presidente da Associação de Estudantes	Cumprimento/Incumprimento/ Relatório do Assessor
Transmissão de informação por correio eletrónico/ A Direção e os coordenadores das estruturas	Ao longo do ano / Plurianual	. Melhorar a eficácia . Melhorar o grau de satisfação relativamente ao funcionamento das estruturas	47	Pessoal docente, não docente, alunos e encarregados de educação	Cumprimento/Incumprimento/ Avaliação das estruturas/Relatório da CAV
Contactos com os EE/ Os professores, os assistentes operacionais e os diretores de turma	De acordo com o RI/ Plurianual	. Prestar informações . Promover a	1 2 6	Os encarregados de educação	Sucesso/Insucesso/Assiduidade e abandono/Estatísticas/Mapa-resumo EE/ Relatório da CAV

		assiduidade Promover o sucesso	9			
Inquérito à comunidade sobre grau de satisfação para com os serviços/ A Direção e a Comissão de Autoavaliação	Um por ano Plurianual	. Verificar o grau de satisfação para com os serviços . Promover a reflexão sobre estratégias de melhoria	13 53 56	A comunidade		Relatórios da CAV
Preenchimento de documentos de avaliação interna das várias estruturas/ Todos os professores	Trimestralmente Plurianual	. Avaliar o funcionamento das estruturas . Promover a reflexão sobre estratégias de melhoria	Org. 53 54 55			Relatório da CAV
Leitura de atas de final de Período, bem como dos documentos de avaliação das estruturas e do PAA e elaboração/apresentação dos respetivos relatórios/ A Direção e a Comissão de Autoavaliação	Trimestralmente Plurianual	Proceder à avaliação interna . Promover a reflexão sobre estratégias de melhoria	53 55	A comunidade		Grelhas / Atas / Relatório da CAV

. Apoio aos docentes em matéria disciplinar . Instrução de processos disciplinares . Tratamento estatístico das questões disciplinares e elaboração/ apresentação do respetivo relatório / A Direção e a CSPD	. Ao longo do ano Trimestralmente Plurianual	. Concentrar o conhecimento sobre questões disciplinares . Aumentar a discricionariedade e a justiça . Diminuir a indisciplina . Avaliar a situação do Agrupamento a nível disciplinar . Promover a reflexão sobre estratégias de melhoria . Promover o sucesso	9 37 47 53	Pessoal docente e não docente, alunos, pais/EE		Relatórios da CSPD
Atividades para avaliação de serviço educativo/ A Direção e a CAV	Uma por ano ordinária Plurianual	. Avaliar o serviço educativo . Promover a reflexão sobre estratégias de melhoria	7 8 13 53 54 55	Os alunos		Relatórios da CAV
Inquérito à comunidade/ A Direção e a CAV	Um de 3 em 3 anos, de acordo com a periodicidade do PE	. Avaliar o grau de satisfação da comunidade . Promover a reflexão sobre estratégias de melhoria	13 25	A comunidade		Relatórios da CAV
Serviço de Voluntariado/ A Direção e o Coordenador do serviço	A partir de novembro, anualmente Plurianual	. Promover valores de cidadania, solidariedade e respeito pelo outro . Promover o contacto com a vida ativa . Promover a articulação escola-meio	7 10	Os alunos, o pessoal não docente e as instituições ou empresas do Concelho		Grelha/Relatório do Coordenador/Relatório da CAV
. Atividades de apoio ao estudo, de pesquisa, desenvolvimento de competências em TIC e apoio a medidas disciplinares na Sala 17 e Biblioteca / A Direção, pessoal afeto à Sala de Estudo e à Biblioteca	Ao longo do ano Plurianual	. Auxiliar os alunos na realização de trabalhos de casa . Desenvolver organização e métodos de estudo; resolução de dúvidas dos alunos . Desenvolver competências nas TIC . Promover o sucesso . Diminuir a indisciplina	1 2 3 4	Os alunos		Relatório da CAV
Aulas de substituição e atividades de acompanhamento dos alunos, em caso de ausência imprevista do docente titular de turma ou disciplina / A Direção e os professores	Ao longo do ano Plurianual	Assegurar a ocupação plena dos tempos letivos dos alunos	NA Org.	Os alunos		Folhas de Estatística: % de ocupação
Atividades de acompanhamento dos alunos em caso de ausência imprevista de docentes de AEC / A Direção, os	Ao longo do ano Plurianual	Assegurar a ocupação plena dos tempos extracurriculares dos	NA Org.	Os alunos		Estatística: % de ocupação

coordenadores de estabelecimento, os professores das AEC		alunos				
Atividades de ocupação de tempos não letivos, na Biblioteca da Escola Sede: leitura recreativa, atividades de TIC / A Direção, o professor Bibliotecário, a equipa da BE e o pessoal não docente afeto à Biblioteca	Ao longo do ano Durante as interrupções letivas / Plurianual	. Permitir a ocupação dos tempos livres dos alunos durante os tempos não letivos . Proporcionar atividades de enriquecimento cultural	1 2 3 4	Os alunos		Relatório do Professor Bibliotecário
Atividades de Apoio ao Estudo / A Direção, os professores afetos e o coordenador de apoio ao estudo	Ao longo do ano / Plurianual	. Apoiar alunos individualmente, ou em pequeno grupo, no estudo . Ajudar a criar métodos individuais de estudo . Promover o estudo regular; . Melhorar a autoconfiança . Promover o sucesso	1 2 3 4	Os alunos		Avaliação de Planos/ Relatório da CAV
Atividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura/ Projeto A Ler+ / Os professores/ Professor Bibliotecário	Ao longo do ano / Plurianual	. Elevar os níveis de literacia	1 2 3 4	Os alunos		Atas de Departamento do 1º Ciclo / Relatório de atividades da Educação Pré-Escolar / Relatório do Professor Bibliotecário
Atividades de âmbito informático / O Assessor e a Direção	Ao longo do ano / Plurianual	. Promover a utilização das TIC . Colaborar no levantamento de necessidades formativas . Potenciar a comunicação em rede . Zelar pela manutenção dos equipamentos	1 2 3 4 28 46	Pessoal docente, não docente e alunos		Relatório do Assessor
Atividades no âmbito do Desporto Escolar / O Coordenador e os professores afetos  (O DE tem Plano Anual com calendarização específica – neste Plano encontram-se as atividades específicas de cada Período)	Ao longo do ano / Plurianual	. Fomentar a atividade física e estilos de vida saudáveis . Promover o espírito desportivo . Promover o envolvimento dos alunos em atividades extracurriculares	7 10 39	Os alunos		Grelha / Grelhas e/ou Relatório do Coordenador do DE
Atividades no âmbito das Bibliotecas Escolares/ A Direção, o Professor Bibliotecário e outros professores eventualmente afetos  (Neste Plano encontram-se as atividades por Período e com calendarização específica)	Ao longo do ano / Plurianual	. Promover o gosto pela leitura e a literacia . Desenvolver atividades de Articulação Curricular . Disponibilizar serviços de empréstimo de documentos de acordo com as necessidades dos utilizadores	1 2 3 4	A comunidade		Relatório do Professor Bibliotecário
Atividades no âmbito do Plano de Segurança/ A Direção, o pessoal docente, o pessoal não docente nomeado, os Bombeiros, a GNR e os professores titulares de turma do 1º Ciclo	Trimestralmente / Plurianual	. Exercitar os procedimentos de evacuação . Prevenir situações de risco	14	A comunidade		PT (1º Ciclo) / Atas da Direção
Atividades em parceria com a Escola Segura (Neste Plano, encontram-se apenas as atividades com calendarização específica já definida) / A Direção, os professores e os elementos da Escola Segura	Ao longo do ano / Plurianual	. Promover a segurança dentro e fora dos espaços escolares . Sensibilizar/ formar para a adoção de medidas de segurança	14	Os alunos		PT (1º Ciclo)
Exposição de trabalhos dos alunos / Os professores	Ao longo do ano / Plurianual	. Divulgar os trabalhos desenvolvidos . Aumentar a autoestima . Valorizar as aprendizagens . Promover o sucesso	2 7 27	A comunidade		Cumprimento/Incumprimento / Grelha / Atas das estruturas
Visitas às BE/CRE/ Professor Bibliotecário, pessoal docente e não docente dos estabelecimentos de ensino  (Neste Plano, há calendarização específica de cada visita, quando exista articulação vertical ou horizontal e/ou	Ao longo do ano / Plurianual	. Conhecer o espaço da Biblioteca e desenvolver atividades relacionadas com o livro . Estimular o gosto pela leitura . Diversificar vivências,	1 2 3 4	As crianças e alunos		Cumprimento/Incumprimento / Relatório do Professor Bibliotecário e avaliação do PT



quando implica necessidade de transporte)		experiências e aprendizagens			
Programa Eco-Escolas	Ao longo do ano / Plurianual	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Incentivar a comunidade escolar para cuidar melhor do meio ambiente que nos rodeia.</li> <li>. Promover a interdisciplinaridade</li> <li>. Desenvolver atividades de caráter prático em articulação com os conteúdos trabalhados em contexto de sala de aula</li> <li>. Desenvolver e enriquecer projetos</li> <li>. Promover o sucesso</li> <li>. Desenvolver e enriquecer o espírito ambiental dos nossos jovens alunos.</li> </ul>	2341039	Comunidade Educativa	Relatório final de ano letivo
Atividades de natureza pedagógica, científica, cultural e desportiva / A Direção, pessoal docente e não docente e outros parceiros  (As atividades que impliquem articulação vertical ou horizontal e/ou necessidade de transporte têm calendarização específica neste plano, como é o caso das visitas de estudo)	Ao longo do ano / Plurianual	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a interdisciplinaridade</li> <li>. Desenvolver atividades de caráter prático em articulação com os conteúdos trabalhados em contexto de sala de aula</li> <li>. Desenvolver e enriquecer projetos</li> <li>. Promover o sucesso</li> </ul>	12341039	Os alunos	Grelha / Quadros de final de ano / Atas
Atividades no âmbito do Projeto de Educação para a Saúde – Estilos de Vida Saudáveis / Equipa do projeto de Educação para a Saúde, Centro de Saúde / Geração Saudável	Ao longo do ano / Plurianual	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Informar sobre questões de sexualidade</li> <li>. Prevenir comportamentos de risco no âmbito da sexualidade</li> </ul>	710243638	A comunidade	Grelha / Grelhas / Relatório do Coordenador
Protocolos com instituições e empresas locais / A Direção e os responsáveis externos	Plurianual	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Aplicar planos individuais de transição</li> <li>. Promover a responsabilidade e diminuir a indisciplina e o abandono</li> <li>. Aplicar medidas disciplinares</li> </ul>	6910192024	Os alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>. PEI</li> <li>. Relatório da CAV</li> <li>. Relatório da CSPD</li> </ul>



**Atividades a desenvolver ao longo do ano**

<b>Atividades/Local/Organizadores</b>	<b>Calendarização</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>OPE</b>	<b>Público-Alvo</b>	<b>Orçamento</b>	<b>Avaliação</b>
"No Trilho do Saber" Professores do Núcleo de Alfândão e Peroguarda,	Ao longo do ano	-Promover uma consciência ecológica -Contribuir para hábitos de vida saudável -Partilhar saberes e promover a articulação escola / comunidade. - Fomentar vivências diferenciadas . Promover o enriquecimento cultural das crianças/alunos - Estreitar laços de afetividade - Experimentar diversas técnicas de expressão plástica - Desenvolver o espírito científico - Elevar os níveis de literacia - Articular com as famílias	2 4 16 17 18 19 20 26 27	Alunos e a comunidade		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Projeto de Articulação: "Entre Laços" (projeto de continuidade)	Ao longo do ano	- Promover o sucesso escolar. - Promover a articulação entre docentes. - Promover metodologias ativas.	Nº16 Nº17 Nº19	Alunos do 1ºCiclo / crianças Pré-escolar/ parceiros educativos/ comunidade..		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de cada Turma.
"Histórias de lá para cá..." Todas as turmas do núcleo das escolas de Figueira de Cavaleiros, Odivelas e Santa Margarida do Sado	Ao longo do ano	- Promover o sucesso escolar. - Promover a articulação entre docentes. - Explorar o livro e a leitura;	16 17 19	Crianças/Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo e docentes de todas as turmas do núcleo		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
"Heróis da Fruta" Turma "g" do JI de Figueira de Cavaleiro	Ao longo do ano	- Promover hábitos de alimentação saudáveis - Sensibilizar para a importância do consumo de fruta	16 17 19	Crianças do Pré-Escolar e docente de Figueira de Cavaleiros		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
"Heróis da Fruta" Turma "J" da EB1 de Ferreira do Alentejo	Ao longo do ano	- Promover hábitos de alimentação saudáveis - Sensibilizar para a importância do consumo de fruta - Sensibilizar para a importância do consumo de legumes e vegetais	16 17 19	Alunos da Turma J da EB1 de Ferreira do Alentejo e docente titular de turma		- Com os alunos -Cada docente individualmente -Em reunião de núcleo e departamento
"De lá para cá...juntos para aprender" Educadoras do Núcleo de Alfândão e Peroguarda.	Ao longo do ano	- realizar aprendizagens em comum - promover a cooperação, entreajuda, camaradagem, entre as crianças das duas aldeias	2 4 16 17 18 19 20 26 27	Alunos e a comunidade (turmas a e j)		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Atividades em parceria com a Oficina da Criança / Pessoal docente e não docente e técnicos da Oficina da Criança	Ao longo do ano	- Contactar com diversos materiais - Diversificar as aprendizagens.	16	Alunos da EB e JI de Alfândão, e JI de Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de

						núcleo – grelha própria
Continuar o tratamento documental das obras adquiridas e doadas à BE da escola sede/bibliotecas escolares do 1º ciclo Dinamizadores: Prof. Bibliotecária e Técnicas da Biblioteca Municipal	Ao longo do ano	- Realizar tratamento documental; - Disponibilizar fundos de acordo com o gosto e necessidades dos utilizadores; - Disponibilizar serviços de empréstimos de documentos de acordo com as necessidades.	2 3 4			Atas/encontros de trabalho da Rede de Bibliotecas de Ferreira do Alentejo e Relatório da Coordenadora das bibliotecas escolares
"Aluno Leitor do Mês" / Professora Bibliotecária	Ao longo do ano	- Premiar atitudes positivas face à leitura; - Promover o empréstimo domiciliário de livros.	4 15 16	Crianças/Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo.		Relatório das bibliotecas escolares
Facebook /Twitter /Página das bibliotecas / Professora Bibliotecária	Ao Longo do ano	- Dar a conhecer as obras existentes, recursos online, projetos e atividades, concursos, etc.	15 16	Professores, alunos, Assistentes Operacionais, Técnicos e encarregados de educação.		Relatório das bibliotecas escolares
"Projeto Leitura em vai e vem"/Professora Bibliotecária	Ao longo do ano	-Promover atitudes positivas face à leitura; - Promover a ligação escola-família.	2 9	Crianças do Pré-Escolar		Relatório das bibliotecas escolares
"Projeto Leitura em vai e vem" Todas as turmas do núcleo das escolas de Figueira de Cavaleiros, Odivelas e Santa Margarida do Sado	Ao longo do ano	Promover atitudes positivas face à leitura; - Promover a ligação escola-família.	2 9	Alunos do 1ºCiclo / crianças Pré-escolar/ pais		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Projeto "Fábrica das Histórias- Contos do Mundo"/ parceria com a Biblioteca Municipal/Turmas da EB de Ferreira do Alentejo Dinamizadores: Técnicas da Biblioteca Municipal	Ao longo do ano	- Explorar o livro e a leitura; -Exploração articulada nas várias áreas, da leitura/livro apresentado.	1 2	Alunos do 1º Ciclo e crianças do Pré-escolar		Avaliações em reuniões da Rede Concelhia de Bibliotecas.
Desafio " – Quem sou eu?" Professora Bibliotecária	Ao longo do ano	- Incentivar a pesquisa orientada; - Promover a leitura, o saber e a curiosidade.	1 3 4	Alunos		Relatório da Professora Bibliotecária.
Departamento de Ciências Sociais e Humanas/ EMRC Campanha de Solidariedade "Da minha mão para a Tua" Recolha de papel para o banco Alimentar	Ao longo do ano	Promover o espírito de grupo. Apelar ao sentido de partilha	7 10 22 39	Alunos de EMRC Comunidade Educativa	A indicar	Grelha e ata de departamento
Atividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura / Os professores	Ao longo do ano / Plurianual	-Elevar os níveis de literacia	1 2 3 4	Os alunos do Núcleo de Canhestros e Fortes		Atas de Departamento do 1º Ciclo / Relatório de atividades da Educação Pré Escolar
A inventar histórias partilha-se experiências"- Contos/ histórias e Ciências Experiência -EB de Canhestros e JI de Fortes  - Docentes, com colaboração de pessoal não docente	Ao longo do ano	Valorizar a amizade, o respeito e a cooperação como fatores prioritários do desenvolvimento humano; -Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania, abordando temas transversais às diversas áreas curriculares, nomeadamente no âmbito da Educação para as relações Interpessoais, para a Saúde e Educação e Segurança; -Facultar processos de aprender a aprender; -Desenvolver as capacidades de expressão e de	2 4 7 8 9 10 16 18 19 20 26	Crianças/ Alunos do Núcleo de Canhestros e Fortes		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria

		<p>comunicação;</p> <p>-Criar condições de forma a garantir a igualdade de oportunidades para alcançar o sucesso educativo.</p> <p>-Fomentar a utilização das tecnologias da informação e comunicação ;</p> <p>-Promover o desenvolvimento da curiosidade e conhecimentos científicos, assentes na observação e experimentação.</p> <p>- Assegurar a disciplina numa perspetiva positiva e integradora, para o bom desenrolar do processo ensino-aprendizagem e relacionamento interpessoal.</p>			
<p>Projeto de Parceria com a Biblioteca Municipal de Ferreira do Alentejo</p> <p>Atividades no âmbito do Projeto: "Livros a caminho"</p> <p>-Na EB de Canhestros ou JI de Fortes;</p> <p>- Docentes, com colaboração do pessoal não docente</p> <p>-Animadores da Biblioteca Municipal</p>	Ao longo do ano	<p>- Elevar os níveis de literacia</p> <p>- Promover o livro e a leitura no espaço familiar.</p>	2 4 16 17	Crianças/ Alunos turmas de Canhestros e Fortes	<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada docente individualmente</p> <p>-Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria</p>
<p>Projeto de Parceria com a Biblioteca Municipal de Ferreira do Alentejo</p> <p>Atividades no âmbito do Projeto: "Livros a caminho"</p> <p>-Na EB /JI de Figueira de Cavaleiros, Odivelas e Santa Margarida do Sado</p>	Ao longo do ano	<p>- Elevar os níveis de literacia</p> <p>- Promover o livro e a leitura no espaço familiar.</p>	2 4 16 17	Crianças/ Alunos turmas de todas as escolas do Núcleo	<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada docente individualmente</p> <p>- reunião de núcleo – grelha própria</p>
<p>Atividades em parceria com a Oficina da Criança</p> <p>- EB de Canhestros ou JI de Fortes</p> <p>- Docentes, com colaboração do pessoal não docente</p> <p>- Técnicos da Oficina</p>	Ao longo do ano	<p>- Contactar com diversos materiais e técnicas</p> <p>- Diversificar as aprendizagens.</p>	17 18 19 26	Crianças/ Alunos turmas do Núcleo de Canhestros e Fortes	<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada docente individualmente</p> <p>-Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria</p>
<p><b>À descoberta das Ciências</b></p> <p>Estabelecimentos do Núcleo de Figueira, Odivelas, Stª Margarida</p>	Anual	Fomentar a experimentação, o conhecimento científico, os materiais, a reflexão e o espírito crítico.	16 17 18	Turmas do Núcleo de Figueira, Odivelas, Stª margarida	Núcleo Diário de Turma Registos
<p><b>Matemática Divertida!</b></p> <p>Troca e partilha de conteúdos matemáticos entre pares</p>	Anual	Estimular o pensamento e raciocínio lógico matemático entre as crianças da educação pré-escolar e do 1º ano do EB	4 16 17 18	Turmas "g" e "Q" de Figueira	Núcleo Assembleias Conselhos de Turma
<p><b>Viver a horta e o jardim</b></p> <p>Educação ambiental e educação para os valores da terra e da natureza</p>	Anual	Sensibilizar para a educação ambiental e para a preservação da natureza	4 16 17 20	Jl de Figueira de Cavaleiros	Núcleo Assembleias Conselhos de Turma
<p><b>Clubes de Proteção Civil</b></p>	Anual	<p>- Sensibilizar os alunos para a proteção civil</p> <p>- Conhecer protagonistas e intervenientes</p> <p>- Identificar riscos naturais, tecnológicos e mistos</p> <p>- Adquirir hábitos de segurança</p>	2 16 17 18	Alunos da Escola Básica de Canhestros (turmas "c", "D" e "G") e JI de Fortes Alunos do 1º ciclo das turmas P e Q e crianças do JI – turma g	Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em reunião de departamento – grelha própria

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência</li> </ul>		Alunos do 1º ano- Turmas B e J e alunos do 2º ano turma M		
<b>Juntos à quinta</b> Troca e partilha de conteúdos entre pares	Anual	Promover a articulação entre o Pré escolar e o 1.º ciclo em várias áreas e conteúdos programáticos	<b>4</b> <b>16</b> <b>17</b> <b>18</b>	Turmas "g" e "P" de Figueira		Núcleo Assembleias Conselhos de Turma
<b>Jogos Matemáticos</b>	Anual		<b>2</b> <b>4</b>	Alunos dos 2º e 3º e secundário		Grelha e Reunião Departamento
<b>Ed. Musical</b>  <b>Concurso Músico do Mês</b>	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento e valorização do património artístico-musical nacional e internacional;</li> <li>- Reconhecimento do papel dos artistas como pensadores e criadores que, com os seus olhares, contribuíram e contribuem para a compreensão de diferentes aspetos da vida quotidiana e da história social e cultural.</li> </ul>	7 17 27	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário		Na ata de Departamento
Venda de bolos no bufete – 10ºA/B	Ao longo do ano	Angariar fundos para a viagem de finalistas	7	Alunos Comunidade escolar		Assembleia de Delegados
Venda de bolos no bufete – 12ºA/B	Ao longo do ano	Angariar fundos para a viagem de finalistas	7	Alunos Comunidade escolar		Assembleia de Delegados
Projeção mensal dum filme a partir de novembro de 2017-9ºA	Ao longo do ano	Angariar fundos para a viagem de finalistas	7	Alunos Comunidade escolar		Assembleia de Delegados

1º Período/ Calendarização específica

Atividades/Local/Organizadores	Calendarização	Objetivos Específicos	OPE	Público-Alvo	Orçamento	Avaliação
<p><b>Atividades desportivas (grupo de EF):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Torneio Inter Turmas de Futsal e Basquetebol</li> <li>- Formação de Alunos / Árbitros (modalidades dos Grupos/Equipas)</li> <li>- Corta-Mato Escolar</li> <li>- Torneio Mega - Fase Turma e Fase Escola</li> </ul>	<p><b>Ao longo do Período</b></p> <p>Ao longo do Período</p> <p>Dezembro</p> <p>Dezembro</p>	<p>- Proporcionar, a todos os alunos da Escola, um conjunto de atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, que impliquem a construção de uma cultura desportiva, baseada no fair-play, que se pretende seja observada, assimilada e posta em prática por todos os intervenientes nas várias atividades, assim como ajudar os alunos a criar hábitos de vida saudável, auxiliados na prática de atividade física/desportiva.</p>	<p>7</p> <p>10</p> <p>39</p>	<p>Alunos Inscritos 5º ao 12º ano</p> <p>Alunos Inscritos 5º ao 12º ano</p> <p>Alunos Inscritos 4º ao 12º ano</p> <p>Alunos Inscritos 5º ao 12º ano</p>		<p>Grelhas e/ou relatório dos docentes EF responsáveis pelas atividades / Coord DE</p>
<p>Atividades Campanha de solidariedade "Da minha mão para a tua" Materiais escolares para as escolas e estudantes da região dos incêndios.</p>	<p>Ao longo do 1º e 2º Período</p>	<p>- Proporcionar, a todos os alunos de EMRC da Escola a possibilidade de ajudarem outros alunos com dificuldades. Ser solidário para com os necessitados e/ou período de dificuldades.</p>	<p>7</p> <p>10</p> <p>40</p>	<p>Alunos 2º e 3º ciclo</p>		<p>Grelhas e/ou relatório do docente EMRC</p>
<p>Departamento de Ciências Sociais e Humanas / EMRC Venda de Rifas e Cabaz de Natal</p>	<p>Ao longo do 1º e 2º Período</p>	<p>Minimizar as dificuldades económicas das famílias dos alunos do Agrupamento e que participem em visitas de estudo; Inculcar nos alunos o espírito de solidariedade e entreatajuda bem como o respeito pelo próximo.</p> <p>- Angariar fundos para as visitas de estudo</p> <p>- Promover o espírito</p>	<p>10</p> <p>15</p> <p>22</p> <p>36</p>	<p>Alunos do 2º e 3º ciclo</p>		<p>Grelhas e/ou relatório do docente EMRC</p>
-----	<b>SETEMBRO</b>	-----	-	-----	-----	-----
	11					
	12					
<p>Receção aos alunos do 1º e 5º ano/bibliotecas da EB e EB e Secundária de Ferreira do Alentejo/Professora bibliotecária e Técnicas da Biblioteca Municipal</p>	<p>13, 14</p>	<p>-Dar a conhecer, de forma geral, o espaço, os serviços e a equipa das bibliotecas aos alunos do 1º e 5º ano;</p> <p>-Reviver tradições e partilhar memórias relacionadas com a volta às aulas, em outros tempos.</p>	<p>2</p> <p>7</p> <p>36</p>	<p>Alunos do 1º e 5º ano</p>		<p>Relatório trimestral das bibliotecas</p>
<p>Receção aos alunos de todas as escolas de Núcleo de Figueira dos cavaleiros, Santa Margarida do</p>	<p>13</p>	<p>Dar uma imagem positiva da escola. Proporcionar aos</p>	<p>16</p> <p>17</p>	<p>Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar</p>		<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada professor</p>

Sado e Odivelas		alunos uma experiência agradável e enriquecedora. Promover o convívio entre toda a comunidade educativa. Potenciar relações interpessoais.				individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Receção aos alunos Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	1ª quinzena de setembro  (8 a 13 de setembro)*	Dar uma imagem positiva da escola. Proporcionar aos alunos uma experiência agradável e enriquecedora. Promover o convívio entre toda a comunidade educativa. Potenciar relações interpessoais.	16 17	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Nas reuniões de Núcleo. Nos PCT de cada turma.
	14					
	15					
	18					
	19					
	20					
	21					
Assembleias de Turma	22	. Promover a participação dos alunos na vida do Agrupamento . Promover o relacionamento interpessoal e de grupo . Promover valores de cidadania	7 8	Alunos da EB e JI de Alfândão, JI de Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Semana da Água/ docentes (No trilho do saber)	25 a 29 de setembro	- Consciencializar para a necessidade de preservar a água como recurso para a vida; - Formar cidadãos conscientes para o aproveitamento correto dos recursos naturais.	4 17 18 19 20 26	Alunos da EB e JI de Alfândão, e JI de Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	26					
	27					
Exposição de pintura e escultura da autoria de Francisco Rato - Roteiro na vila - Exploração de atelier de escultura e pintura - Apresentação / avaliação do projeto	<b>De 28 de setembro a 26 de outubro</b>	- Sensibilizar os alunos para a sua capacidade crítica e reflexiva e a importância das artes plásticas na vida quotidiana.	16, 17, 20	Crianças, docente e pessoal não docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu		Crianças, docente e pessoal não docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu
Assembleias de alunos	29	. Promover a participação dos	7 8	Alunos da EB e JI de Alfândão,		- Com as crianças/alunos



		alunos na vida do Agrupamento . Promover o relacionamento interpessoal e de grupo . Promover valores de cidadania		e JI de Peroguarda		-Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Dia do Diploma	<b>Dia a definir</b>	Valorização pública dos alunos através da atribuição de Diplomas do Quadro de Excelência, de Mérito, de conclusão do Ensino Secundário e de certificados de participação aos alunos que participaram no serviço de voluntariado	1,2 ,3, 4,7 ,10 ,13	Comunidade educativa		Grelha própria, Reunião de departamento de CSH, Reunião de Conselho Pedagógico
-----	<b>OUTUBRO</b>	-----	--	-----	-----	-----
Assembleia de alunos, Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	3 de outubro *	Promover a cidadania; desenvolver o espírito crítico; promover a articulação entre o pré-escolar e o 1.º ciclo; promover o espírito de interajuda	7	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de Turma.
Assembleia de turma do 1.º ciclo e turma de JI, na Escola Básica com Jardim de infância de Santa Margarida, Núcleo para Articulação Curricular	4 de outubro	Promover a cidadania; desenvolver o espírito crítico; promover a articulação entre o pré-escolar e o 1.º ciclo;	7 8	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	<b>3</b>					
	<b>4</b>					
	<b>6</b>					
	<b>9</b>					
<b>Semana da Alimentação</b> Estabelecimentos do Núcleo de Figueira, Odivelas e Stª Margarida	<b>9 a 16 de outubro</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para a mudança de hábitos alimentares mais saudáveis Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada;	16, 17, 20	Comunidade educativa do Núcleo		Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Dia da Alimentação Oferta de fruta no bar da Escola Projeto da saúde	<b>18 de Outubro</b>	Sensibilizar a comunidade educativa para a mudança de hábitos alimentares mais saudáveis Sensibilizar para a importância do consumo de fruta	17 20	Comunidade Educativa		Grelha de avaliação da atividade
	<b>12</b>					

	13				
<p>Encontro dos vários estabelecimentos do Núcleo (EB de Canhestros e JI de Fortes)</p> <p>. Assembleia de alunos / Pessoal docente</p> <p>. Comemoração do Dia da Alimentação (lanche partilhado, jogos);</p> <p>- Em Canhestros</p> <p>- Docentes, com colaboração do pessoal não docente</p>	16	<p>-Desenvolver o espírito crítico;</p> <p>Promover a articulação entre o Pré escolar e o 1.º ciclo;</p> <p>-Promover o espírito de interajuda;</p> <p>- Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de segurança, bem como fomentar e educar as crianças/alunos para atitudes individuais de responsabilidade e cidadania;</p> <p>-Promover atitudes de partilha e solidariedade;</p> <p>- Diversificar experiências e aprendizagens;</p>	2 4 7 8 9 18 19 26 39	Alunos/crianças Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo	<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada docente individualmente</p> <p>-Em encontro trabalho/reunião de núcleo – grelha própria</p>
<p>Semana da Alimentação Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo</p>	9 a 16 de outubro *	<p>Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p> <p>reconhecer a importância da conservação e higiene dos alimentos;</p> <p>reconhecer a alimentação e o exercício físico como fatores determinantes de uma saúde equilibrada.</p>	16 19	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar	<p>Nas reuniões de Núcleo.</p> <p>Nos Planos de Turma</p>
<p>Atividades no âmbito da Semana da Alimentação (No trilho do Saber)/docentes</p>	16 a 20 de outubro	<p>- Desenvolver a consciência cívica;</p> <p>- Sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p> <p>- Reconhecer a importância da conservação e higiene dos alimentos;</p> <p>- Articular entre escolas.</p> <p>Reconhecer a diversidade de alimentos; sensibilizar para a importância de uma alimentação racional e equilibrada;</p> <p>reconhecer a importância da conservação e higiene dos alimentos;</p> <p>reconhecer a alimentação e o exercício físico como fatores determinantes de uma saúde equilibrada.</p>	4 7 10 24 38 39	Alunos da EB e JI de Alfundão, e JI de Peroguarda e comunidade.	<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada professor individualmente</p> <p>-Em reunião de núcleo - grelha</p>

Visita de Estudo ao "vale da Rosa" EB/JI Odivelas	17	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e importância do empreendedorismo no concelho	16, 17, 20	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Visita de Estudo ao "vale da Rosa" EB/JI Santa Margarida do Sado	18	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e importância do empreendedorismo no concelho	16, 17, 20	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	19					
Visita de Estudo ao "vale da Rosa" EB/JI Figueira dos Cavaleiros	20	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e importância do empreendedorismo no concelho	16, 17, 20	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	23					
Atividades no âmbito do Plano de Segurança	24	. Exercitar os procedimentos de evacuação . Prevenir situações de risco	14	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Alfândão, e JI de Peroguarda		- Grelha própria -Em reunião de núcleo - grelha
	25					
	26					
	27					
	30					
Dia das Bruxas (No trilho do Saber) /docentes	31	- Desenvolver competências comunicativas; - Desmistificar a figura da bruxa; -Desenvolver a criatividade.	4 16 17 18 20	Alunos da JI de Peroguarda e EB e JI de Alfândão		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Filme "A decidir" dia das bruxas	30	- Divulgar tradições anglo-saxónicas; - Promover as relações interpessoais; - Promover a responsabilidade	7	Alunos do 2º e 3º ciclos e Secundário		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia de Delegados
Casa Assombrada (escola sede)/ Alunos do 9ºA	26 outubro	- Divulgar tradições anglo-saxónicas; - Promover as relações interpessoais; - Promover a responsabilidade.	7	Alunos do 2º e 3º ciclos e Secundário		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia de Delegados
Casa Assombrada (escola sede)/ Alunos do 12º A/B	30 outubro	- Divulgar tradições anglo-saxónicas; - Promover as relações	7	Alunos do 2º e 3º ciclos e Secundário		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia

		interpessoais; - Promover a responsabilidade.				de Delegados
Casa Assombrada (escola sede)/ Alunos do 9ºB	31 outubro	- Divulgar tradições anglo-saxónicas; - Promover as relações interpessoais; - Promover a responsabilidade.	7	Alunos do 2º e 3º ciclos e Secundário		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia de Delegados
	<b>Dia a definir</b>					
Comemoração do "Mês Internacional das Bibliotecas Escolares"/Bibliotecas escolares/Professora bibliotecária e Técnicas da Biblioteca Municipal	<b>Ao longo do mês</b>	- Promover as Literacias	2 4 10 27 36	Todas as crianças/alunos		Relatório trimestral das bibliotecas escolares
	<b>NOVEMBRO</b>					
Venda de Castanhas Sorteio de Cabaz de S. Martinho	<b>10</b>	Reviver a tradição; conhecer/celebrar a lenda de São Martinho; promover a cooperação e a amizade; Fomentar as relações interpessoais.	10 16 17	Comunidade escolar		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia de Delegados
Comemoração do São Martinho, Agrupamento de Escolas de Ferreira	6-10	Reviver a tradição; conhecer/celebrar a lenda de São Martinho; promover a cooperação e a amizade; Fomentar as relações interpessoais.	10 19	Alunos do 1º,2º e 3º Ciclo		Grelhas e/ou relatório do docente EMRC
Comemoração do São Martinho, Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	6 a 10 de novembro *	Reviver a tradição; conhecer/celebrar a lenda de São Martinho; promover a cooperação e a amizade; Fomentar as relações interpessoais.	10 16 17	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de Turma
Exercício de Evacuação, Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	28 de novembro*	Testar as condições de segurança das escolas	14	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Avaliado pela Coordenadora de Estabelecimento em documento próprio.
Departamento de Ciências Sociais e Humanas / EMRC Venda de Rifas e Cabaz de Natal	Novembro e Dezembro	Minimizar as dificuldades económicas das famílias dos alunos do Agrupamento e que participem em visitas de estudo; Inculcar nos alunos o espírito de solidariedade e entreatajuda bem como o respeito pelo próximo.  - Angariar fundos para as visitas de estudo - Promover o espírito	7 10 15	Professora e Alunos de EMRC Comunidade educativa / Pais e encarregados de educação	A indicar	Grelha / Ata de departamento e conselhos de turma

		da época - Promover a participação ativa de alunos e familiares e outros elementos da comunidade na concretização de um projeto turma				
Olimpiadas da Matemática	Novembro (dia a definir)	Fomentar o gosto pela realização de problemas matemáticos	2 4	Alunos dos 2ª e 3ª ciclos		Em reunião de departamento/grelha
Concurso de Desenho / 5ªA	Novembro (dia a definir)	Promover as relações interpessoais entre os alunos do mesmo ano de escolaridade	7 27	Alunos do 5º ano de escolaridade		Em EC
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
Concurso de aviões de papel / 8ºC	Novembro (dia a definir)	Promover as relações interpessoais entre os alunos	16,26, 27 e 40	Alunos do 1º, 2º, 3º ciclos e secundário		Em EC
Departamento de Educação Especial – <b>Atividades no âmbito do Dia de São Martinho</b> , com a colaboração da Professora Bibliotecária	<b>Semana do S. Martinho</b>	- Fomentar a atividade e participação de alunos com NEE - Comunicar para o grande grupo - Promover a cooperação entre pares	10	Alunos com NEE do 2.º e 3.º ciclo e secundário		- Com as crianças/alunos - Cada professor individualmente - Em reunião de departamento/grelha
Atividades no âmbito do Dia de São Martinho (No trilho do Saber)/docentes	8 a 10 de novembro	. Reviver a tradição . Conhecer/celebrar a lenda de São Martinho . Promover a cooperação e a amizade . Desenvolver o espírito de solidariedade entre os alunos	4 17 18 19 20	Alunos da EB e JI de Alfândão, e JI de Peroguarda e comunidade		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo – grelha
	9					
Comemorações de S. Martinho com todas as turmas do Núcleo Canhestros / Pessoal docente e não docente	10	Reviver a tradição . Conhecer/celebrar a lenda de São Martinho . Promover a cooperação e a amizade . Desenvolver o espírito de solidariedade entre os crianças/alunos - Desenvolver capacidades de expressão e comunicação.	10 16 17 18 e 19	Toda a comunidade educativa e familiar, Do Núcleo de Canhestros		Crianças alunos Reunião de Núcleo
<b>Comemorações de S. Martinho</b> Em Odivelas com todo o Núcleo de Figueira, Odivelas e Stª Margarida	10	Conhecer e viver o património cultural local	16 17 18 20	Toda a comunidade do Núcleo de Figueira, Odivelas e Stª Margarida		Núcleo EE Conselho de Turma Ata relatório
	11	- Reconhecer e valorizar a música como construção social, como património e				
	12					
Comemorações tradicionais de S. Martinho Atividades comemorativas partilhadas	14	- Reviver a tradição . Conhecer/celebrar a lenda de São Martinho	16, 17, 20	Toda a comunidade do Núcleo de Figueira, Odivelas e		- Com as crianças/alunos - Cada professor

com todas as turmas de Figueira, Odivelas e Santa Margarida Serão realizadas em Odivelas.		Promover a cooperação e a amizade - Desenvolver o espírito de solidariedade entre as crianças/alunos - Desenvolver capacidades de expressão e comunicação.		Stª Margarida		individualmente - Em reunião de núcleo /grelha
	14					
	15					
	16					
	17					
	18					
	19					
	20					
Exercício de evacuação de incêndio - EB de Canhestros e JI de Fortes - Docentes, com colaboração do pessoal não docente	21	- Vivenciar um simulacro - Operacionalizar normas de segurança - saber atuar em situações de risco	7 14 17 19	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo		Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
	22					
	23					
Exercício de Evacuação (sismo) dos estabelecimentos de ensino de Figueira dos cavaleiros, Santa Margarida do Sado e Odivelas	24	- Conscienciar os alunos para a importância das regras de segurança em caso de sismo.	7	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Em grelha própria
	25					
	26					
	27					
	28					
	29					
Feira do Livro: exposição e venda de livros/ Auditório / Os professores do Departamento de Línguas, com a colaboração da Câmara Municipal para impressão de cartazes Pesquisa e seleção de textos/poemas de vários autores portugueses que se destacaram na Literatura Portuguesa – apresentação em suporte digital – 10ºA/B	27, 28 E 29 De 27 a 29/ Nov. Das 9:00 às 16:30 (dia 28, das 18:30 às 21:00)/ Ocupação do Auditório de dia 22, a partir das 14:00, a 29 de nov. até o fim da tarde	- Propiciar formas de contacto com a expressão literária e outras formas de expressão conexas - Estimular o gosto pela leitura - Levar a comunidade à escola	16 36 37	A comunidade		Grelha / Ata do Dep. / Ata do CP
	30					
	<b>Dia a definir</b>					
	<b>DEZEMBRO</b>					
Comemoração do Natal/Festa de Natal. Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo e/ou outro local a definir, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	15 de dezembro	Promover o espírito natalício; desenvolver a criatividade. Enaltecer o valor da família	10 16 17	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de Turma
Professor e Alunos de EMRC / Campanha 10 milhões de estrelas – Um gesto pela Paz (proposta da Cáritas Portuguesa – venda de velas)	Dezembro	Estimular os alunos para a noção e importância que cada ser humano tem na construção da paz e no amor. - Sensibilizar para a solidariedade, amizade, alegria e outros; - Valorizar a Paz; - Reconhecer e valorizar a música como construção social, como património e como fator de identidade social e cultural em contextos diversificados.	7 10 36	Alunos de 1º,2º e 3ºciclos e Comunidade Educativa	A indicar	Grelha
Departamento de Educação Especial, em colaboração com a professora bibliotecária: <b>Comemoração do dia</b>	Semana da comemoração do dia da deficiência	- Sensibilizar para a diferença, junto de toda a comunidade escolar e	10	Comunidade Educativa e		- Com as crianças/alunos - Cada professor

do deficiente	3 de dezembro	envolvente - Promover valores de cidadania, solidariedade e responsabilidade		envolvente		individualmente - Em reunião de departamento/grelha
Festas de Natal para a comunidade em articulação com a Câmara Municipal, Juntas de Freguesia e famílias. EB/JI Figueira dos Cavaleiros	13	Valorizar e partilhar com a comunidade a vida da escola.	16, 17, 20	EB/JI Figueira dos Cavaleiros Comunidade educativa envolvente		- Com as crianças/alunos - Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Festas de Natal para a comunidade em articulação com a Junta de Freguesia e famílias.	14	Valorizar e partilhar com a comunidade a vida da escola	16, 17, 20	EB/JI Odivelas e Comunidade Educativa		- Com as crianças/alunos - Cada docente individualmente
<b>Decorações de Natal</b> nos espaços comuns do Agrupamento de Escola Sede e Escolas Básicas e ainda elaboração de postais de Natal para a Comunidade Escolar.	4 a 15 de dezembro 2017	- Embelezar o espaço escolar; - Criar ambiente natalício na Escola e na comunidade envolvente; - Valorizar a dimensão artística; - Sensibilizar para a criatividade - Criar um ambiente natalício na Escola e na comunidade envolvente.		Comunidade educativa 1º, 2º e 3º Ciclo		Grelhas e/ou relatório do docente EMRC
	8					
Campeonato de futebol/ Venda de bolos e sumos / Alunos 9ºA	7 / 15 de dezembro	- Promover a participação dos alunos na dinamização de atividades	7, 36	Alunos dos 2º e 3º ciclos		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia de Delegados
Mercado de Natal/ Alunos do 9ºB	11/12	- Promover a participação dos alunos na dinamização de atividades; - Envolver os encarregados de educação.	7, 36	- Promover a participação dos alunos na dinamização de atividades		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia de Delegados
Venda de bolos e outros produtos alimentares 12º A/B	Dia da festa de Natal	- Promover a participação dos alunos na dinamização de atividades		- Promover a participação dos alunos na dinamização de atividades		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia de Delegados
Entrega do Cabaz de Natal	Dia da festa de Natal	- Promover a participação dos alunos na dinamização de atividades		- Promover a participação dos alunos na dinamização de atividades		- Em Educação para a Cidadania - Em Assembleia de Delegados
<b>Decorações de Natal</b> nos espaços comuns da Escola Sede (Átrio e Refeitório) - Professores de EV e ET (2º e 3º ciclos)	12 a 15 de dezembro 2017	- Embelezar o espaço escolar; - Criar ambiente natalício na Escola e na comunidade envolvente; - Valorizar a dimensão artística; - Sensibilizar para a criatividade - Criar um ambiente natalício na Escola e na comunidade envolvente.	2, 10, 22, 27	Comunidade educativa		Grelha/Ata de departamento
Departamento de Educação Especial e Professora Bibliotecária – <b>Festa de Natal</b>	<b>Festa de Natal da EBS</b>	- Fomentar a atividade e participação dos alunos com NEE da escola sede - Reviver tradições - Promover o espírito natalício e o convívio	10	Alunos do 2.º, 3.º ciclo e secundário com NEE		Grelha/Ata de departamento
Ensaio da Festa de Natal no Centro	13	Preparar a Festa de Natal	NA	NA	NA	NA

Cultural/ A Direção e os professores e alunos envolvidos	a partir das 14:15				
Festa de Natal da Escola Sede, no Centro Cultural / A Direção e os professores e alunos envolvidos, com a colaboração da Câmara Municipal	<b>14</b> a partir das 9:00 / início às 9:30	- Reviver tradições - Promover o espírito natalício e o convívio entre a comunidade educativa - Desenvolver a criatividade - Valorizar o património musical natalício - Promover os valores de partilha e cooperação - Fomentar as relações escola/ comunidade - Envolver os pais/EE nas atividades dos educandos	7 10 16 17	A comunidade	Grelha / Ata de CP
<b>Festa de Natal</b>  Estabelecimento de Stª Margarida do Sado	<b>15</b>	Valorizar e partilhar com a comunidade a vida da escola	16, 17 20	Toda a comunidade educativa dos estabelecimentos	- Com as crianças/alunos - Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Ida ao teatro para assistir à peça de teatro “A Cinderela”	<b>15</b>	- Sensibilizar os alunos para a importância da expressão dramática.	16 17 20	Eb/JI Odivelas Crianças, docente e pessoal não docente do EB/JI de Odivelas	- Com as crianças/alunos - Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Visita de Estudo ao Oceanário	<b>15</b>	- Sensibilizar os alunos para a importância dos oceanos e o respeito pela vida marinha.	16 17 20	EB/JI Figueira dos Cavaleiros Crianças, docentes e pessoal não docente do EB/JI de Figueira dos Cavaleiros	- Com as crianças/alunos - Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Festa de Natal (EB de Canhestros e JI de Fortes) - Em Canhestros - Docentes		Conhecer o significado desta época - Despertar nos alunos o interesse pelas tradições, reforçando a articulação escola/família - Preservar costumes e tradições - Ajudar a reforçar os laços familiares - Promover a relação escola-meio	2 4 10 16 17 18 19	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G Do Núcleo	- Com as crianças/alunos - Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Projeto de Natal (No trilho do saber)/docentes, comunidade		- Promover o espírito natalício - Desenvolver a criatividade	4 10 16	alunos da EB e JI de Alfundão, e JI de Peroguarda	- Com as crianças/alunos - Cada professor individualmente



			17 20 27			-Em reunião de núcleo - grelha
<b>EM</b>  <b>Festa de Natal</b>		- Reviver tradições; - Promover o espírito natalício e o convívio entre a comunidade educativa; - Promover os valores de partilha e cooperação; - Fomentar as relações escola/comunidade; - Envolver os pais/EE nas atividades dos educandos - Fomentar o espírito de grupo e partilha; - Valorizar o património musical natalício.	7 10 16 17	Comunidade Educativa		Na ata de Departamento e CT
<b>EMRC</b>  <b>Festa de Natal</b>		- Reviver tradições; - Promover o espírito natalício e o convívio entre a comunidade educativa; - Promover os valores de partilha e cooperação; - Fomentar as relações escola/comunidade; - Fomentar o espírito de grupo e partilha; - Valorizar o património musical natalício.	7 10 16 17	Comunidade Educativa		Na ata de Departamento e CT
	<b>Dia a definir</b>					

#### 2º Período/ Calendarização específica

Atividades/Local/Organizadores	Calendarização	Objetivos Específicos	OPE	Público-Alvo	Orçamento	Avaliação
<b>Atividades desportivas (grupo de EF):</b>  - Torneio Inter Turmas de Futsal e Basquetebol	Ao longo do Período	- Proporcionar, a todos os alunos da Escola, um conjunto de atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, que impliquem a construção de uma cultura desportiva, baseada no fair-play, que se	7 10 39	Alunos Inscritos 5º ao 12º ano  Alunos apurados na fase escola		Grelhas e/ou relatório dos docentes EF responsáveis pelas atividades / Coord DE

- Corta Mato – Fase Distrital	A designar (fevereiro)	pretende seja observada, assimilada e posta em prática por todos os intervenientes nas várias atividades, assim como ajudar os alunos a criar hábitos de vida saudável, auxiliados na prática de atividade física/desportiva		Alunos apurados na fase escola		
- Torneio Mega - Fase Distrital	A designar (março)			Alunos Inscritos 4º ao 12º ano		
- Dia dos Jogos Tradicionais / Desportos Radicais X Peddy paper	março			Alunos Inscritos 4º ao 12º ano		
- Caminhada da Primavera	março		2 4 26	Alunos Inscritos 4º ao 12º ano		
- Masterclasses e, Física de Partículas	A designar	Proporcionar aos alunos do secundário a experiência da colaboração em atividades experimentais no âmbito do conhecimento científico		Alunos de ciências do secundário		
	<b>JANEIRO</b>					
Assembleia de alunos, Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	11 de janeiro *	Promover a cidadania; desenvolver o espírito crítico; promover a articulação entre o pré-escolar e o 1.º ciclo; promover o espírito de inter-ajuda	7	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de Turma
Atividades no âmbito da Comemoração do Dia de Reis ( No trilho do Saber)/docentes	3 a 5 de janeiro	. Fomentar momentos de partilha e de relação com a Comunidade . Divulgar o trabalho realizado . Promover o convívio . Incentivar e desenvolver a criatividade . Promover a tradição . Desenvolver as várias capacidades comunicativas	4 17 19 20	Educadores, professores, crianças e alunos dos estabelecimentos da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo de Alfândão e Peroguarda/ A comunidade		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo – grelha
	<b>4</b>					
Atividades no âmbito da Comemoração do Dia de Reis - EB de Canhestros e JI de Fortes - Docentes	<b>5</b>	Fomentar momentos de partilha e de relação com a Comunidade; - Divulgar o trabalho realizado; - Promover o convívio e partilha; -Incentivar e desenvolver a criatividade; - Promover a tradição; - Desenvolver as várias capacidades comunicativas	2 4 16 18 19 26	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G Do Núcleo		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
	<b>8</b>					
	<b>9</b>					
	<b>10</b>					
	<b>11</b>					
Assembleias de Turma	12 de janeiro	. Promover a participação dos alunos na vida do Agrupamento . Promover o relacionamento interpessoal e de grupo . Promover valores de cidadania	7 8	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Alfândão e da JI de Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo – grelha
	<b>15</b>					
	<b>16</b>					
	<b>17</b>					
	<b>18</b>					

Assembleias de Alunos	19 de janeiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover a participação dos alunos na vida do Agrupamento</li> <li>Promover o relacionamento interpessoal e de grupo</li> <li>Promover valores de cidadania</li> </ul>	7 8	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Alfândão e JI de Peroguarda		<ul style="list-style-type: none"> <li>Com as crianças/alunos</li> <li>Cada professor individualmente</li> <li>Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>
	<b>22</b>					
	<b>23</b>					
	<b>24</b>					
	<b>25</b>					
	<b>26</b>					
	<b>29</b>					
	<b>30</b>					
	<b>31</b>					
	<b>Dia a definir</b>					
	<b>FEVEREIRO</b>					
Comemoração do Carnaval do Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	5 a 9 de fevereiro *	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reviver tradições;</li> <li>promover o convívio;</li> <li>potenciar a articulação interciclos – 1º ciclo/Pré-Escolar.</li> </ul>	10 16 17	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar  A Comunidade		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nas reuniões de Núcleo.</li> <li>Nos Planos de Turma.</li> </ul>
Departamento de Educação Especial em articulação com a professora bibliotecária – Desfile de Carnaval	<b>Semana do Carnaval</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar momentos de partilha, convívio e relação com a comunidade</li> </ul>	10	Alunos com NEE do 2.º, 3.º ciclo e secundário		<ul style="list-style-type: none"> <li>Com as crianças/alunos</li> <li>Cada professor individualmente</li> <li>Em reunião de departamento – grelha</li> </ul>
	<b>2</b>					
Atividades no âmbito da “Semana do Carnaval”( No trilho do Saber)/docentes	5 a 9 de fevereiro	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar momentos de partilha e de relação com a Comunidade</li> <li>Desenvolver nas crianças a capacidade criativa</li> <li>Partilhar com a comunidade o trabalho realizado</li> <li>Promover o convívio</li> </ul>	4 10 16 17 19 20 27	Alunos da EB e JI de Alfândão e da JI de Peroguarda		<ul style="list-style-type: none"> <li>Com as crianças/alunos</li> <li>Cada professor individualmente</li> <li>Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>
Desfile	9 de fevereiro					
	<b>6</b>					
	<b>7</b>					
Baile de máscaras / 9ªA	<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover as relações interpessoais</li> </ul>	7	Alunos dos 2º e 3º ciclos e Secundário		<ul style="list-style-type: none"> <li>Em Educação para a Cidadania</li> <li>Em Assembleia de Delegados</li> </ul>
Carnaval - Desfile / Pessoal docente com colaboração do pessoal não docente	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar momentos de partilha e de relação com a Comunidade</li> <li>Desenvolver nas crianças a capacidade criativa</li> <li>Partilhar com a comunidade o trabalho realizado</li> <li>Promover o convívio</li> </ul>	10 16 17	Crianças e alunos da Educação Pré-Escolar e do 1.º Ciclo/ A comunidade /Nucleo de Canhestros/ Fortes		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nas reuniões de Núcleo- Nos Planos de Turma</li> </ul>
Comemorações tradicionais do Carnaval com todas as turmas do Núcleo Figueira, Odivelas e Santa Margarida Realizada em Figueira dos Cavaleiros	<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fomentar momentos de partilha com a comunidade educativa e local</li> </ul>	10 16 17 20	Comunidade educativa do Núcleo de Figueira, Odivelas e Stª Margarida		<ul style="list-style-type: none"> <li>Com as crianças/alunos</li> <li>Cada professor individualmente</li> <li>Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>
Correio de S. Valentim/ alunos do 9ºB (com responsabilidade da diretora de turma na leitura de toda a correspondência)	<b>15</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Promover as relações interpessoais;</li> <li>Divulgar tradições de outros países.</li> </ul>	7	Alunos dos 2º e 3º ciclos e Secundário		<ul style="list-style-type: none"> <li>Em Educação para a Cidadania</li> <li>Em Assembleia de Delegados</li> </ul>
Dia de S. Valentim Comemoração e biografia do santo	<b>14</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sensibilizar para o significado desta época;</li> <li>despertar nos alunos o interesse pelas tradições</li> </ul>	4 10 19 20	Todos os Alunos Inscritos na disciplina de EMRC do Agrupamento		<ul style="list-style-type: none"> <li>Grelha e ata de departamento</li> </ul>

		religiosas e culturais.	22			
Atividades no âmbito do Dia do Pai. Dia de S. José.	19	. Estimular o fortalecimento de laços familiares e a importância de expressar sentimentos . Desenvolver a capacidade criativa . Valorizar o papel do pai na família Conhecer o significado desta época . Despertar nos alunos o interesse pelas tradições, reforçando a articulação escola/família . Preservar costumes e tradições	4 10 19 20 22	Todos os Alunos Inscritos na disciplina de EMRC do Agrupamento.		Na ata de Departamento e CT
Exercício de evacuação de incêndio - EB de Canhestros e JI de Fortes - Docentes, com colaboração do pessoal não docente	20	Vivenciar um simulacro - Operacionalizar normas de segurança - saber atuar em situações de risco	14	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo		Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Estabelecimentos do Núcleo: EB de Canhestros e JI de Fortes -Atividades de comemoração do Dia da Primavera, Dia da Floresta e da Árvore. -Assembleia de alunos/crianças - Canhestros - Docentes, com colaboração do pessoal não docente	21	Comemorar a chegada da Primavera, o Dia da Árvore e da Floresta - Observar e valorizar a natureza; - Conhecer a fauna e a flora da região -Desenvolver o espírito ecológico - Desenvolver o espírito crítico; promover a articulação entre o Pré-escolar e o 1.º ciclo; promover o espírito de interajuda; - Contribuir para o desenvolvimento de uma cultura de segurança, bem como fomentar e educar as crianças/alunos para atitudes individuais de responsabilidade e cidadania	2 4 7 8 18 19 26 16	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Atividades no âmbito do Plano de Segurança/docentes	23 de fevereiro	. Exercitar os procedimentos de evacuação . Prevenir situações de risco	14	Alunos da EB e JI de Alfândão e JI de Peroguarda		- Grelha própria -Em reunião de núcleo – grelha
	26					
	27					
	28					
	<b>MARÇO</b>					
Plano de evacuação, Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	7 de março *	Testar as condições de segurança das escolas	14	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar Pessoal docente e não docente		Avaliado pela Coordenadora de Estabelecimento em documento próprio.
	1					
	2					
	5					

	<b>6</b>					
	<b>7</b>					
	<b>8</b>					
	<b>9</b>					
	<b>12</b>					
	<b>13</b>					
Atividades no âmbito do Dia do Pai (No trilho do Saber)/docentes	14 a 19 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Estimular o fortalecimento de laços familiares e a importância de expressar sentimentos</li> <li>. Desenvolver a capacidade criativa</li> <li>. Valorizar o papel do pai na família</li> <li>. Conhecer o significado desta época</li> <li>. Despertar nos alunos o interesse pelas tradições, reforçando a articulação escola/família</li> <li>. Preservar costumes e tradições</li> </ul>	4 10 16 17 19 20	Alunos da EB e JI de Alfândão e da JI de Peroguarda		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>-Cada professor individualmente</li> <li>-Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>
	<b>15</b>					
Comemoração da Páscoa. Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	19 a 23 de março *	Sensibilizar para o significado desta época; despertar nos alunos o interesse pelas tradições	10 16 17	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar Pessoal docente e não docente		<ul style="list-style-type: none"> <li>Nas reuniões de Núcleo.</li> <li>Nos Planos de Turma</li> </ul>
Jogos Matemáticos	16 de março	Desenvolver heurísticas de resolução de problemas, treinar o raciocínio lógico, promover a socialização e o desenvolvimento pessoal (concentração, controlo dos impulsos, cooperação/competição saudável)	2 4	Alunos dos 2º e 3º ciclos e do Secundário	Transporte escolar para 9 alunos	- Grelha própria
Atividades no âmbito da Páscoa (No trilho do Saber)/Docentes	19 a 23 de março	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Conhecer o significado desta época</li> <li>. Despertar nos alunos o interesse pelas tradições, reforçando a articulação escola/família</li> <li>. Preservar costumes e tradições</li> <li>. Ajudar a reforçar os laços familiares</li> <li>. Criar nos alunos um espírito solidário</li> </ul>	1 2 3 4 8 9 10 16 17 19 21	Alunos da EB e JI de Alfândão e da JI de Peroguarda		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>-Cada professor individualmente</li> <li>-Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>
Caça ao Tesouro / 5ªA	Março (dia a definir)	Promover as relações interpessoais entre os alunos do mesmo ano de escolaridade	7	Alunos do 5º ano de escolaridade		Em EC
Caça aos ovos da Páscoa / 8ºC	<b>22</b>	Promover as relações interpessoais e a responsabilidade dos em relação às crianças	10 16	Crianças do infântário		Em EC
Segundo exercício de Evacuação (Núcleo de Figueira, Odivelas e Santa Margarida)	<b>16</b>	- Sensibilizar os alunos para a importância das regras de segurança	14	Todos os alunos do núcleo		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>-Cada professor individualmente</li> <li>-Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>
2.ª Assembleia de Escola (Núcleo de Figueira, Odivelas e Santa Margarida)	<b>20</b>	- Desenvolver o espírito crítico e entreadujada.	7 8	Todos os alunos e professores		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>-Cada professor individualmente</li> <li>-Em reunião de</li> </ul>

					núcleo – grelha	
<b>Pedipaper – 7ªA –</b> Diretora de Turma + professores de várias disciplinas)	21 (4ªfeira)	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Diversificar as práticas culturais dos alunos;</li> <li>. Dinamizar a vida cultural da escola</li> <li>. Promover o envolvimento da comunidade na vida da escola</li> <li>. Promover o trabalho autónomo dos alunos;</li> <li>- Promover a interdisciplinaridade;</li> </ul>	10 16 17 19 20 27	- Alunos e professores do conselho de turma	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ata do conselho de turma;</li> <li>- na ata do departamento de Línguas;</li> </ul>	
Chá Inglês / Professores de Inglês do Departamento de Línguas	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Motivar os alunos para o conhecimento da língua e cultura inglesas;</li> <li>. Diversificar as práticas culturais dos alunos;</li> <li>. Dinamizar a vida cultural da escola</li> <li>. Promover o envolvimento da comunidade na vida da escola</li> <li>. Promover o acompanhamento dos pais/EE no percurso escolar dos educandos</li> </ul>	2 4 16	A comunidade	Verba para produção de scones, chá, leite, café, açúcar pequeníssimas sandes de queijo (fresco do dia ou fresco para barrar) e pepino em rodelas, pequeníssimas fatias de pão e geleia, de preferência de laranja ou morango, para distribuir pelas mesas	Grelha / Relatório da CAV / Ata do Dep.
Dia da Árvore na Eb/JI de Odivelas	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância do respeito pela Natureza</li> </ul>	10 16 17 20	Eb/JI de Odivelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>-Cada professor individualmente</li> <li>-Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>	
Comemoração da Páscoa. Símbolos e significado. Páscoa Judaica e Cristã.	12-23	Sensibilizar para o significado desta época; despertar nos alunos o interesse pelas tradições	7 10 22 27	Alunos de EMRC Comunidade Educativa	Na ata de Departamento e CT	
Atividades em parceria com a Escola Segura – Prevenção Rodoviária ( No trilho do Saber) / de Peroguarda para Alfundão /Docentes e GNR- Escola Segura	23 de março 9.30h às 12.30h em Alfundão	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Promover a segurança dentro e fora dos espaços escolares</li> <li>. Sensibilizar/ formar para a adoção de medidas de segurança</li> <li>- Articular entre escolas</li> </ul>	4 16 17 18 19 20 26	Alunos da EB e JI de Alfundão, da JI de Peroguarda /comunidade	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>-Cada professor individualmente</li> <li>-Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>	
Núcleo Figueira, Odivelas e Santa Margarida Comemorações tradicionais da Páscoa com articulação entre turmas e confeção de folares	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para a importância da continuidade das tradições e seu respeito.</li> </ul>	10 16 17 20	Nas localidades de Santa Margarida do sado, Odivelas e Figueira dos Cavaleiros	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>-Cada professor individualmente</li> <li>-Em reunião de núcleo – grelha</li> </ul>	
<b>EM e EMRC</b> <b>Semana de EMRC</b> Secretaria do Nacional de Educação Cristã	19-23	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimular para viver com os outros;</li> <li>- Sensibilizar para a importância da EMRC;</li> <li>- Valorizar o convívio entre todos;</li> <li>- Reconhecer e valorizar a música como construção social, como património e como fator de identidade social e cultural em contextos diversificados.</li> </ul>	7 10 22 27	Alunos de EMRC / EM / Comunidade Educativa	Na ata de Departamento e CT	

Baile da Pinha 8ºB	23 de março	Promover o convívio na comunidade escolar; -Promover a diversidade cultural; -Fomentar as relações escola/comunidade; -Fomentar o espírito de grupo e partilha; - Promover os valores de partilha e cooperação;	38 7 16 22 27	Toda a comunidade escolar		Realizada na aula de educação para a cidadania pelo grupo turma através de um relatório/grelha
Cabaz da Páscoa 11º A/B	22/23	Angariar dinheiro para viagem de finalistas	7 10	Toda a comunidade		Em reunião de turma
Assembleia de Escola Estabelecimentos Núcleo Figueira, Odivelas, Stª Margarida	27	Conhecer, participar e refletir sobre a vida da escola	14	Comunidade educativa do Núcleo		Núcleo EE Conselhos de Turma Ata
	28					
	29					
Semana da Leitura/ Rede de Bibliotecas.	Data a definir pelo PNL	- Promover o gosto pela leitura; - Dar visibilidade a atitudes positivas, face à leitura, em contexto escolar e na comunidade; - Elevar os níveis de literacia dos nossos alunos; - Envolver a comunidade em atividades de promoção da leitura.	2 4 10 15	Comunidade Educativa		Grelha de avaliação de atividades e relatório trimestral das bibliotecas escolares

3º Período/ Calendarização específica

Atividades/Local/Organizadores	Calendarização	Objetivos Específicos	OPE	Público-Alvo	Orçamento	Avaliação
<b>Atividades desportivas (grupo de EF):</b> - Torneio Inter-Turmas de Futsal e Jogos Tradicionais - Dia da Dança - Dia dos Desportos de Raquetas - Atletismo Jogos Desportivos da CMFA	Ao longo do período  Dia 28 de Abril  maio  junho	- Proporcionar, a todos os alunos da Escola, um conjunto de atividades desportivas de carácter recreativo/lúdico, que impliquem a construção de uma cultura desportiva, baseada no fair-play, que se pretende seja observada, assimilada e posta em prática por todos os intervenientes nas várias atividades, assim como ajudar os alunos a criar hábitos de vida saudável, auxiliados na prática de atividade física/desportiva.  - Promover espírito e atitude de solidariedade	7 10 39	Alunos Inscritos 5º ao 12º ano  Alunos Inscritos  Alunos Inscritos 4º ao 12º ano  Alunos Inscritos 5º ao 12º ano		Grelhas e/ou relatório dos docentes EF responsáveis pelas atividades / Coord DE
	<b>ABRIL</b>					
	3					
	4					
	5					
	6					
	9					
	10					
3.º exercício de Evacuação (Núcleo de Figueira, Odivelas e Santa Margarida)	11	- Sensibilizar os alunos para a importância do cumprimento das regras de segurança	14	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		-Em grelha própria
Assembleia de alunos, Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	12 de abril *	Promover a cidadania; desenvolver o espírito crítico; promover a articulação entre o pré-escolar e o 1.º ciclo; promover o espírito de interajuda	7	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de Turma.
Assembleias de alunos	13 de abril	. Promover a participação dos alunos na vida do Agrupamento . Promover o relacionamento interpessoal e de grupo . Promover valores de cidadania	7 8	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Alfândão, e JI de Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	16					
	17					
	18					
	19					
Visita de estudo ao Oceanário	20	- Sensibilizar os alunos para a importância da vida Marinha	16 17 19 20	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Santa Margarida do Sado		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	23					
Exposição de trabalhos sobre o tema "25 de abril" Eb Odivelas	24	- Sensibilizar para a importância da revolução de abril e seus ideais	16 17 19 20	Pessoal docente, não docente e discente da EB de Odivelas		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	26					



Jogo SuperTmatik "O Cristianismo" Jogo de cartas Campeonato Online EMRC sala de aula Biblioteca	28 abril	Promover o conhecimento da religião cristã. -Conhecer a cultura e património religioso.	7 20 22	Alunos de EMRC Do 2º ciclo e 7º ano		Grelha/Ata de Departamento
	30					
	<b>Dia a definir</b>					
	<b>MAIO</b>					
	2					
<b>Peça de Teatro- 7ºB</b>	<b>Dia a definir</b>	Promover a autoestima e o conhecimento de idosos por meio da cultura da socialização. Estimular o aluno a desenvolver habilidades interpessoais como falar em público, brincar e interagir emocionalmente.  Despertar nos alunos o sentimento de valorização e respeito à terceira idade.  Desbloqueio das emoções através da representação.	16	Idosos do lar da misericórdia		<b>Ata de departamento/Conselho de turma</b>
Exercício no âmbito do Plano de Segurança/docentes	3 de maio	. Exercitar os procedimentos de evacuação . Prevenir situações de risco	14	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Alfândão, e JI de Peroguarda		- Grelha própria -Em reunião de núcleo -grelha
	4					
	7					
	8					
	9					
	10					
Mostra gastronómica em Odivelas	11	- Sensibilizar os alunos para a importância das tradições gastronómicas	16 17 19 20	Pessoal docente, pais e outras entidades da localidade, pessoal não docente, discente da EB e JI de Odivelas		Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Jogo SuperTmatik "O Cristianismo" Jogo de cartas Campeonato Online Jogo final online. EMRC sala de aula Biblioteca	14-18	-Promover o conhecimento da religião cristã. -Conhecer a cultura e património religioso.	7 20 22	Alunos de EMRC Do 2º ciclo e 7º ano		Grelha/Ata de Departamento
Exercício de evacuação de sismo - EB de Canhestros e JI de Fortes - Docentes, em colaboração com o pessoal não docente	15	Vivenciar um simulacro -Operacionalizar normas de segurança -Saber atuar em situações de risco	7 14 17 19	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G Do Núcleo		Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
	16					
	17					
	18					
	21					
	22					
	23					
Encontro ao Serão  Organização do JI e EB de Figueira de Cavaleiros	24	Valorizar e partilhar com a comunidade a vida da escola	16 17 19 20	Toda a comunidade educativa de Figueira dos Cavaleiros		Núcleo Assembleia Escola Conselho de Turma

				Famílias e comunidade		EE Ata Relatório
	25					
	28					
	29					
	30					
Reconto de histórias, do PNL, a uma turma da Educação Pré-Escolar / Professora M <sup>a</sup> José Santos e alunos de uma turma do 2º Ciclo	<b>Dia a definir</b>	- Promover o gosto pela leitura; - Implementar articulação inter-ciclos; - Implementar interdisciplinaridade; - Promover o sentido de responsabilidade e a capacidade de organização - Divulgar as obras do PNL	2 4 7 17 19 26	Crianças da Educação Pré-Escolar		Grelha a preencher pelo professor responsável pela dinamização/ Ata de CT / Ata da Educação Pré-Escolar/Ata do Dep.
	<b>JUNHO</b>					
Encontro dos vários estabelecimentos do Núcleo (EB de Canhestros e JI de Fortes) -Dia Mundial da Criança -Assembleia de alunos/crianças - Em Canhestros - Docentes, em colaboração com o pessoal não docente	1	-Proporcionar às crianças/alunos atividades de enriquecimento curricular. - Articulação entre o Pré-escolar e o 1º ciclo; - Promover a partilha e a solidariedade entre todos crianças/alunos/adultos -Desenvolver o espírito crítico; -Promover nas crianças/alunos atitudes individuais de responsabilidade e cidadania;	2 4 7 8 16 18 19 26	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo		Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo - grelha própria
Atividades no âmbito do Dia Mundial da Criança (No trilho do Saber)/docentes	1 de junho	. Promover momentos de partilha e de convívio . estimular as relações interpessoais . incentivar a formação de cidadãos responsáveis . desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros . reconhecer o valor da amizade, respeito e solidariedade . promover o direito à diferença e o respeito pela diversidade	4 10 16 17 20	Os educadores, professores, crianças e alunos dos Estabelecimentos da Educação Pré-Escolar e do 1º Ciclo do Núcleo de Alfândão e Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Comemoração do Dia Mundial da Criança, Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo e/ou outro local a definir, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	1 de junho *	Promover momentos de partilha e de convívio; incentivar a formação de cidadãos responsáveis; desenvolver nas crianças o interesse pelos seus direitos e pelos dos outros; reconhecer o valor da amizade, respeito e solidariedade; promover o direito à diferença e o respeito pela diversidade	10 16 17	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de Turma
	4					
Dia do Núcleo/ dia do Ambiente Escola /JI Santa Margarida do Sado	5	Promover o encontro e a partilha na criação de laços afetivos	16 17 19 20	Todas as turmas do Núcleo de Figueira, Odivelas, st <sup>a</sup> Margarida		Núcleo Assembleia de Escola Conselho de Turma Atas relatório
<b>Chuva de Talentos 7 8ºC</b>	5	Promover as relações interpessoais e valorização das capacidades artísticas dos alunos	27 40	Alunos dos 2º e 3º ciclos e Ensino secundário		Em EC
Os Santos Populares S. João, S. António e S. Pedro.	6	Promover o conhecimento da religião cristã.	7 20	Alunos de EMRC do Agrupamento		Grelha/Ata de departamento

		- Conhecer a cultura e tradições dos momentos festivos.	22			
Exposição de trabalhos realizados pelos alunos de EMRC do Agrupamento. Divulgação da disciplina no meio escolar.	4-15	Valorizar o trabalho realizado pelos alunos no âmbito das disciplinas. - Divulgar o trabalho realizado para a Comunidade Escolar	10 15 27	Alunos de EMRC do Agrupamento Nas salas de aula do 1º ciclo		Grelha/Ata de departamento
	8					
<b>Exposição de trabalhos realizados pelas crianças</b> do Pré-Escolar ao longo do ano letivo. Educadoras do Agrupamento	Última semana de maio e 1ª de junho	- Valorizar o trabalho realizado pelos alunos no âmbito das disciplinas. - Divulgar o trabalho realizado	4 10 15 17 27	Comunidade Educativa		Grelha/Ata de departamento
<b>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos</b> ao longo do ano letivo. Professores de EV e ET (2º/3º ciclos); e Oficina de Expressões do 3º ciclo.	2ª Semana de Junho de 2018	- Valorizar o trabalho realizado pelos alunos no âmbito das disciplinas.	4 10 15 17 27	Comunidade Educativa		Grelha/Ata de departamento
<b>Assembleias de Escola</b> Estabelecimentos do Núcleo de Figueira, Odivelas e Stª Margarida	12	Refletir e avaliar a vida da escola	7	Turmas do Núcleo de Odivelas, Figueira, stª Margarida		Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo – grelha
	13					
	14					
Encerramento do ano letivo na EB de Alfândão ou outro local a definir	21 de junho	Fomentar momentos de partilha/relação entre a comunidade educativa	10 16 17	Alunos do 1º Ciclo Crianças do Pré-Escolar A comunidade educativa (Núcleo de Alfândão e Peroguarda)		-Reunião de Núcleo - Nos Planos de Turma
Encerramento do ano letivo De todas as escolas do Núcleo de Figueira dos Cavaleiros, Santa Margarida e Odivelas (em cada estabelecimento)	22 junho	Fomentar momentos de partilha/relação entre a comunidade educativa; divulgar os projetos e trabalhos realizados - Promover o contacto entre os membros da comunidade educativa	10 16 17 20	Toda a comunidade educativa do Núcleo		Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Encerramento do ano letivo - Em Canhestros - Docentes, em colaboração com o pessoal não docente	22 junho	- Fomentar momentos de partilha/relação entre a comunidade educativa; divulgar os projetos e trabalhos realizados - Promover o contacto entre os membros da comunidade educativa	2 4 16 18 19	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo		Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Festa de encerramento do ano letivo, Na Escola Básica de Ferreira do Alentejo e/ou outro local a definir, Núcleo para Articulação Curricular de Ferreira do Alentejo	Encerramento do ano letivo do Pré Escolar e do 1º ciclo * 22 de junho	Fomentar momentos de partilha e estreitar as relações entre os vários elementos da comunidade educativa; promover momentos de convívio.	10 16 17	Alunos do 1ºCiclo e pré escolar A comunidade		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de Turma
Visita guiada à nossa Escola – Coordenadora dos Diretores de Turma e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	<b>Dia a definir</b>	- Dar a conhecer aos alunos do 4º ano a EBS José Gomes Ferreira - Sensibilizar para o prosseguimento de estudos no Agrupamento	36	Alunos do 4º ano		Grelha própria Reunião de departamento de CSH

**Atividades a desenvolver ao longo do ano**

Atividades/Local/Organizadores	Calendarização	Objetivos Específicos	OPE	Público-Alvo	Orçamento	Avaliação
"No Trilho do Saber" Professores do Núcleo de Alfândão e Peroguarda,	Ao longo do ano	-Promover uma consciência ecológica -Contribuir para hábitos de vida saudável -Partilhar saberes e promover a articulação escola / comunidade. - Fomentar vivências diferenciadas - Promover o enriquecimento cultural das crianças/alunos - Estreitar laços de afetividade - Experimentar diversas técnicas de expressão plástica - Desenvolver o espírito científico - Elevar os níveis de literacia - Articular com as famílias	2 4 16 17 18 19 20 26 27	Alunos e a comunidade		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Projeto de Articulação: "Entre Laços" (projeto de continuidade)	Ao longo do ano	- Promover o sucesso escolar. - Promover a articulação entre docentes. - Promover metodologias ativas.	Nº16 Nº17 Nº19	Alunos do 1ºCiclo / crianças Pré-escolar/ parceiros educativos/ comunidade..		Nas reuniões de Núcleo. Nos Planos de cada Turma.
"Histórias de lá para cá..." Todas as turmas do núcleo das escolas de Figueira de Cavaleiros, Odivelas e Santa Margarida do Sado	Ao longo do ano	- Promover o sucesso escolar. - Promover a articulação entre docentes. - Explorar o livro e a leitura;	16 17 19	Crianças/Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo e docentes de todas as turmas do núcleo		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
"Heróis da Fruta" Turma "g" do JI de Figueira de Cavaleiro	Ao longo do ano	- Promover hábitos de alimentação saudáveis - Sensibilizar para a importância do consumo de fruta	16 17 19	Crianças do Pré-Escolar e docente de Figueira de Cavaleiros		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
"Heróis da Fruta" Turma "J" da EB1 de Ferreira do Alentejo	Ao longo do ano	- Promover hábitos de alimentação saudáveis - Sensibilizar para a importância do consumo de fruta - Sensibilizar para a importância do consumo de legumes e vegetais	16 17 19	Alunos da Turma J da EB1 de Ferreira do Alentejo e docente titular de turma		- Com os alunos -Cada docente individualmente -Em reunião de núcleo e departamento
"De lá para cá...juntos para aprender" Educadoras do Núcleo de Alfândão e Peroguarda.	Ao longo do ano	- realizar aprendizagens em comum - promover a cooperação, entreajuda, camaradagem, entre as crianças das duas aldeias	2 4 16 17 18 19 20 26 27	Alunos e a comunidade (turmas a e j)		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Atividades em parceria com a Oficina da Criança / Pessoal docente e não docente e técnicos da Oficina da Criança	Ao longo do ano	- Contactar com diversos materiais - Diversificar as aprendizagens.	16	Alunos da EB e JI de Alfândão, e JI de Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de

						núcleo – grelha própria
Continuar o tratamento documental das obras adquiridas e doadas à BE da escola sede/bibliotecas escolares do 1º ciclo Dinamizadores: Prof. Bibliotecária e Técnicas da Biblioteca Municipal	Ao longo do ano	- Realizar tratamento documental; - Disponibilizar fundos de acordo com o gosto e necessidades dos utilizadores; - Disponibilizar serviços de empréstimos de documentos de acordo com as necessidades.	2 3 4			Atas/encontros de trabalho da Rede de Bibliotecas de Ferreira do Alentejo e Relatório da Coordenadora das bibliotecas escolares
"Aluno Leitor do Mês" / Professora Bibliotecária	Ao longo do ano	- Premiar atitudes positivas face à leitura; - Promover o empréstimo domiciliário de livros.	4 15 16	Crianças/Alunos do Pré-Escolar e 1º ciclo.		Relatório das bibliotecas escolares
Facebook /Twitter /Página das bibliotecas / Professora Bibliotecária	Ao Longo do ano	- Dar a conhecer as obras existentes, recursos online, projetos e atividades, concursos, etc.	15 16	Professores, alunos, Assistentes Operacionais, Técnicos e encarregados de educação.		Relatório das bibliotecas escolares
"Projeto Leitura em vai e vem"/Professora Bibliotecária	Ao longo do ano	-Promover atitudes positivas face à leitura; - Promover a ligação escola-família.	2 9	Crianças do Pré-Escolar		Relatório das bibliotecas escolares
"Projeto Leitura em vai e vem" Todas as turmas do núcleo das escolas de Figueira de Cavaleiros, Odivelas e Santa Margarida do Sado	Ao longo do ano	Promover atitudes positivas face à leitura; - Promover a ligação escola-família.	2 9	Alunos do 1ºCiclo / crianças Pré-escolar/ pais		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Projeto "Fábrica das Histórias- Contos do Mundo"/ parceria com a Biblioteca Municipal/Turmas da EB de Ferreira do Alentejo Dinamizadores: Técnicas da Biblioteca Municipal	Ao longo do ano	- Explorar o livro e a leitura; -Exploração articulada nas várias áreas, da leitura/livro apresentado.	1 2	Alunos do 1º Ciclo e crianças do Pré-escolar		Avaliações em reuniões da Rede Concelhia de Bibliotecas.
Desafio " – Quem sou eu?" Professora Bibliotecária	Ao longo do ano	- Incentivar a pesquisa orientada; - Promover a leitura, o saber e a curiosidade.	1 3 4	Alunos		Relatório da Professora Bibliotecária.
Departamento de Ciências Sociais e Humanas/ EMRC Campanha de Solidariedade "Da minha mão para a Tua" Recolha de papel para o banco Alimentar	Ao longo do ano	Promover o espírito de grupo. Apelar ao sentido de partilha	7 10 22 39	Alunos de EMRC Comunidade Educativa	A indicar	Grelha e ata de departamento
Atividades no âmbito do Plano Nacional de Leitura / Os professores	Ao longo do ano / Plurianual	-Elevar os níveis de literacia	1 2 3 4	Os alunos do Núcleo de Canhestros e Fortes		Atas de Departamento do 1º Ciclo / Relatório de atividades da Educação Pré Escolar
A inventar histórias partilha-se experiências"- Contos/ histórias e Ciências Experiência -EB de Canhestros e JI de Fortes  - Docentes, com colaboração de pessoal não docente	Ao longo do ano	Valorizar a amizade, o respeito e a cooperação como fatores prioritários do desenvolvimento humano; -Desenvolver competências necessárias ao exercício da cidadania, abordando temas transversais às diversas áreas curriculares, nomeadamente no âmbito da Educação para as relações Interpessoais, para a Saúde e Educação e Segurança; -Facultar processos de aprender a aprender; -Desenvolver as capacidades de expressão e de	2 4 7 8 9 10 16 18 19 20 26	Crianças/ Alunos do Núcleo de Canhestros e Fortes		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente - Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria

		<p>comunicação;</p> <p>-Criar condições de forma a garantir a igualdade de oportunidades para alcançar o sucesso educativo.</p> <p>-Fomentar a utilização das tecnologias da informação e comunicação ;</p> <p>-Promover o desenvolvimento da curiosidade e conhecimentos científicos, assentes na observação e experimentação.</p> <p>- Assegurar a disciplina numa perspetiva positiva e integradora, para o bom desenrolar do processo ensino-aprendizagem e relacionamento interpessoal.</p>			
<p>Projeto de Parceria com a Biblioteca Municipal de Ferreira do Alentejo</p> <p>Atividades no âmbito do Projeto: "Livros a caminho"</p> <p>-Na EB de Canhestros ou JI de Fortes;</p> <p>- Docentes, com colaboração do pessoal não docente</p> <p>-Animadores da Biblioteca Municipal</p>	Ao longo do ano	<p>- Elevar os níveis de literacia</p> <p>- Promover o livro e a leitura no espaço familiar.</p>	2 4 16 17	Crianças/ Alunos turmas de Canhestros e Fortes	<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada docente individualmente</p> <p>-Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria</p>
<p>Projeto de Parceria com a Biblioteca Municipal de Ferreira do Alentejo</p> <p>Atividades no âmbito do Projeto: "Livros a caminho"</p> <p>-Na EB /JI de Figueira de Cavaleiros, Odivelas e Santa Margarida do Sado</p>	Ao longo do ano	<p>- Elevar os níveis de literacia</p> <p>- Promover o livro e a leitura no espaço familiar.</p>	2 4 16 17	Crianças/ Alunos turmas de todas as escolas do Núcleo	<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada docente individualmente</p> <p>- reunião de núcleo – grelha própria</p>
<p>Atividades em parceria com a Oficina da Criança</p> <p>- EB de Canhestros ou JI de Fortes</p> <p>- Docentes, com colaboração do pessoal não docente</p> <p>- Técnicos da Oficina</p>	Ao longo do ano	<p>- Contactar com diversos materiais e técnicas</p> <p>- Diversificar as aprendizagens.</p>	17 18 19 26	Crianças/ Alunos turmas do Núcleo de Canhestros e Fortes	<p>- Com as crianças/alunos</p> <p>-Cada docente individualmente</p> <p>-Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria</p>
<p><b>À descoberta das Ciências</b></p> <p>Estabelecimentos do Núcleo de Figueira, Odivelas, Stª Margarida</p>	Anual	Fomentar a experimentação, o conhecimento científico, os materiais, a reflexão e o espírito crítico.	16 17 18	Turmas do Núcleo de Figueira, Odivelas, Stª margarida	Núcleo Diário de Turma Registos
<p><b>Matemática Divertida!</b></p> <p>Troca e partilha de conteúdos matemáticos entre pares</p>	Anual	Estimular o pensamento e raciocínio lógico matemático entre as crianças da educação pré-escolar e do 1º ano do EB	4 16 17 18	Turmas "g" e "Q" de Figueira	Núcleo Assembleias Conselhos de Turma
<p><b>Viver a horta e o jardim</b></p> <p>Educação ambiental e educação para os valores da terra e da natureza</p>	Anual	Sensibilizar para a educação ambiental e para a preservação da natureza	4 16 17 20	Jl de Figueira de Cavaleiros	Núcleo Assembleias Conselhos de Turma
<p><b>Clubes de Proteção Civil</b></p>	Anual	<p>- Sensibilizar os alunos para a proteção civil</p> <p>- Conhecer protagonistas e intervenientes</p> <p>- Identificar riscos naturais, tecnológicos e mistos</p> <p>- Adquirir hábitos de segurança</p>	2 16 17 18	Alunos da Escola Básica de Canhestros (turmas "c", "D" e "G") e JI de Fortes Alunos do 1º ciclo das turmas P e Q e crianças do JI – turma g	Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em reunião de departamento – grelha própria

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver competências no âmbito da proteção civil</li> <li>- Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência</li> </ul>		Alunos do 1º ano- Turmas B e J e alunos do 2º ano turma M		
<b>Juntos à quinta</b> Troca e partilha de conteúdos entre pares	Anual	Promover a articulação entre o Pré escolar e o 1.º ciclo em várias áreas e conteúdos programáticos	<b>4</b> <b>16</b> <b>17</b> <b>18</b>	Turmas "g" e "P" de Figueira		Núcleo Assembleias Conselhos de Turma
<b>Jogos Matemáticos</b>	Anual		<b>2</b> <b>4</b>	Alunos dos 2º e 3º e secundário		Grelha e Reunião Departamento
<b>Ed. Musical</b>  <b>Concurso Músico do Mês</b>	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecimento e valorização do património artístico-musical nacional e internacional;</li> <li>- Reconhecimento do papel dos artistas como pensadores e criadores que, com os seus olhares, contribuíram e contribuem para a compreensão de diferentes aspetos da vida quotidiana e da história social e cultural.</li> </ul>	7 17 27	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e secundário		Na ata de Departamento
Venda de bolos no bufete – 10ºA/B	Ao longo do ano	Angariar fundos para a viagem de finalistas	7	Alunos Comunidade escolar		Assembleia de Delegados
Venda de bolos no bufete – 12ºA/B	Ao longo do ano	Angariar fundos para a viagem de finalistas	7	Alunos Comunidade escolar		Assembleia de Delegados
Projeção mensal dum filme a partir de novembro de 2017-9ºA	Ao longo do ano	Angariar fundos para a viagem de finalistas	7	Alunos Comunidade escolar		Assembleia de Delegados

Atividades com deslocação dentro ou fora do concelho - 1º Período

Atividades/Local/Organizadores	Calendarização	Objetivos Específicos	OPE	Público-Alvo	Orçamento	Avaliação
-----	<b>SETEMBRO</b>	-----	-	-----	-----	-----
	11					
	12					
	13					
	14					
	15					
	18					
	19					
	20					
	21					
	22					
	25					
	26					
	27					
Exposição de pintura e escultura da autoria de Francisco Rato - Roteiro na vila	28	- Sensibilizar os alunos para a sua capacidade crítica e reflexiva e a importância das artes plásticas na vida quotidiana	16, 17, 20	Crianças, docente e pessoal não docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu		Crianças, docente e pessoal não docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu
	29					
	Dia a definir					
-----	<b>OUTUBRO</b>	-----	--	-----	-----	-----
	2					
	3					
<b>Visita de estudo ao Museu Municipal Ferreira do Alentejo</b> – visita à exposição de Francisco Rato	4	Promover o enriquecimento de experiências culturais e artísticas		Turma "g" de Figueira de cavaleiros		Núcleo Assembleias de Turma Conselho de Turma
	6					
	9					
	10					
	11					
Exposição de pintura e escultura da autoria de Francisco Rato -	12	Sensibilizar os alunos para a sua capacidade crítica e reflexiva e a	16, 17, 20	Crianças, docente e pessoal não		Crianças, docente e pessoal não docente do JI de



- Exploração de atelier de escultura		importância das artes plásticas na vida quotidiana		docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu		Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu
	<b>13</b>					
	<b>16</b>					
Visita de Estudo ao "vale da Rosa" EB/JI Odivelas	<b>17</b>	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e importância do empreendedorismo no concelho	16, 17, 20	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Visita de estudo ao Vale da Rosa Turma J – EB1 de Ferreira do Alentejo	<b>17</b>	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e importância do empreendedorismo no concelho	16 17 18	Alunos do 1º ano- Turma J		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Visita de Estudo ao "vale da Rosa" EB/JI Santa Margarida do Sado	<b>18</b>	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e importância do empreendedorismo no concelho	16, 17, 20	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Exposição de pintura e escultura da autoria de Francisco Rato - Exploração de atelier de pintura	<b>19</b>	Sensibilizar os alunos para a sua capacidade crítica e reflexiva e a importância das artes plásticas na vida quotidiana	16, 17, 20	Crianças, docente e pessoal não docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu		Crianças, docente e pessoal não docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu
Visita de Estudo ao "vale da Rosa" EB/JI Figueira dos Cavaleiros	<b>20</b>	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e importância do empreendedorismo no concelho	16, 17, 20	Alunos do 1ºCiclo e do Pré-escolar		Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	<b>23</b>					
	<b>24</b>					
	<b>25</b>					
Exposição de pintura e escultura da autoria de Francisco Rato - Apresentação / avaliação do projeto	<b>26</b>	Sensibilizar os alunos para a sua capacidade crítica e reflexiva e a importância das artes plásticas na vida quotidiana	16, 17, 20	Crianças, docente e pessoal não docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu		Crianças, docente e pessoal não docente do JI de Figueira dos Cavaleiros Equipa técnica do museu
Visita de Estudo ao Lagar da Oliveira da Serra	<b>26</b>	Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e importância do empreendedorismo no concelho - Conhecer o processo de transformação da	16 17 18	Alunos do 1º ano- Turma J		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha

		azeitona ao azeite - Diversificar experiências e aprendizagens				
	27					
	30					
	31					
	<b>NOVEMBRO</b>					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	9					
	10					
	11					
	12					
	13					
Comemorações tradicionais de S. Martinho Atividades comemorativas partilhadas com todas as turmas de Figueira, Odivelas e Santa Margarida Serão realizadas em Odivelas.	14	Reviver a tradição . Conhecer/celebrar a lenda de São Martinho . Promover a cooperação e a amizade . Desenvolver o espírito de solidariedade entre as crianças/alunos - Desenvolver capacidades de expressão e comunicação.	16, 17, 20	Toda a comunidade do Núcleo de Figueira, Odivelas e Stª Margarida		Com as crianças/alunos - Cada professor individualmente - Em reunião de núcleo /grelha
	15					
	16					
Visita às Minas do Lousal Docentes/pessoal não docente.	17 novembro	Diversificar experiências e aprendizagens	17 26 18 19	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Alfândão e JI de Peroguarda		Com as crianças/alunos. Cada docente individualmente. Encontros e trabalho/Reunião de Núcleo- Grelha própria.
	18					
	19					
	20					
	21					
	22					
Visita à BE/CRE de Ferreira do Alentejo, Almoço na Cantina do Agrupamento e visita à Feira do Livro do Agrupamento (No trilho do Saber) / de Alfândão e Peroguarda para Ferreira/docentes	23 de novembro / das 9.30h às 14.30h	- Diversificar vivências, experiências e aprendizagens.	4 17 18 19 20	Alunos do JI de Alfândão e JI de Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Visita às Minas do Lousal	24	Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores -Promover a articulação com as aprendizagens áreas curriculares; - Diversificar experiências e aprendizagens	16 26 18 19	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo		Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha
	25					

	26					
	27					
	28					
	29					
Visita de estudo ao Lousal (Biologia/Geologia/Físico-Química A/Geologia) – aula de campo	30 de novembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar os alunos para o estudo da Geologia e da Físico-Química</li> <li>- Concretizar em aula de campo a informação teórica abordada nas aulas de Geologia e Físico-Química</li> </ul>	1 3	Alunos do 10º, 11º e 12º anos		<p>Relatório elaborado pelos alunos sobre a aula de campo</p> <p>Questões a testar em ficha de avaliação</p>
Visita ao Lagar de Azeite da Herdade do Marmelo	Dia a definir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar novas experiências</li> <li>- Promover a articulação com as aprendizagens áreas curriculares;</li> <li>- Diversificar experiências e aprendizagens</li> <li>- Conhecer as atividades económicas da região</li> </ul>	16 18 20	Turma H		Em reunião de núcleo em grelha própria
	DEZEMBRO					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					
	11					
	12					
	13					
	14					
Visita de Estudo ao Oceanário Eb/JI Figueira dos Cavaleiros	15	- Sensibilizar os alunos para a importância dos oceanos e o respeito pela vida marinha.	16 17 20	EB/JI Figueira dos Cavaleiros Crianças, docente e pessoal não docente do EB/JI de Figueira dos Cavaleiros		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>- Cada docente individualmente</li> <li>- Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria</li> </ul>
Ida ao teatro para assistir à peça de teatro "A Cinderela" em Lisboa Eb/JI Odivelas	15	- Sensibilizar os alunos para a importância da expressão dramática.	16 17 20	Eb/JI Odivelas Crianças, docente e pessoal não docente do EB/JI de Odivelas		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Com as crianças/alunos</li> <li>- Cada docente individualmente</li> <li>- Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria</li> </ul>

**Atividades com deslocação dentro ou fora do concelho - 2º Período**

Atividades/Local/Organizadores	Calendarização	Objetivos Específicos	OPE	Público-Alvo	Orçamento	Avaliação
	<b>JANEIRO</b>					
	3					
	4					
	5					
	8					
	9					
	10					
Visita de Estudo ao Centro Hospitalar Psiquiátrico de Lisboa  Organizadores: Gabriela Pó e Margarida Jordão  Hospital Júlio de Matos - Alvalade - Lisboa	11- 10h	Sensibilizar os alunos para a especificidade das pessoas afetadas por patologias psíquicas.  Conhecer a organização, o funcionamento e as funções profissionais de uma instituição de cuidados de saúde mental.  Compreender os diferentes níveis de patologias psíquicas.  Conhecer o trabalho dos psicólogos e dos terapeutas ocupacionais, nesta instituição.	1 2 10	Alunos de Psicologia B e de Biologia do 12º ano		Relatórios da visita
	12					
	15					
	16					
	17					
Ida ao Teatro "Auto da Barca do Inferno" e à fábrica da Coca-Cola/ Lisboa/ Profs. Ana Conde, Teresa Caetano e Belmira Vinheiras	18	-Criar situações de aprendizagem exteriores à escola. -Motivar para novas aprendizagens e consolidar conhecimentos adquiridos. -Incrementar as relações interpessoais. -Despertar nos alunos o gosto e o interesse pela geografia. -Conhecer o funcionamento de uma indústria. - Consciencializar para a preservação de recursos. - Consciencializar os alunos para a importância do teatro. -Proporcionar o contato com o meio teatral. -Sensibilizar os alunos para o teatro e para o estudo do texto dramático. -Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos. -Promover o gosto pela cultura e arte.	1 2 4	Alunos do 9ºA e 9ºB		Documento de avaliação das atividades e atas de conselho de turma
Museu de Aljustrel /Ervidel	19	- Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores -Promover a articulação com as aprendizagens áreas curriculares; - Diversificar experiências e aprendizagens	16 26 18 19	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha
	22					
	23					
	24					
	25					
Visita de estudo ao teatro a Lisboa	26 de janeiro	Contactar com ambientes propiciadores e estimulantes de aprendizagem diversificada;	4 18 19 20	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Alfândão e JI de		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente



		absolutismo em Portugal; - Desenvolver o sentimento de pertença a uma comunidade cultural; - Desenvolver o espírito crítico e de autoanálise; - Caracterizar o absolutismo português; - Desenvolver as competências de observação, análise e comunicação, através do conhecimento do património histórico, artístico e arquitetónico; - Sensibilizar para a preservação do património histórico-cultural; - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.				
	<b>8</b>					
Visita de estudo ao Badoca Safari Park (Santiago do Cacém) /docentes	9 de março	Contactar com ambientes propiciadores e estimulantes de aprendizagem diversificada; Desenvolver a imaginação, a criatividade e o espírito crítico	4 18 19 20 26	Pessoal docente, não docente e discente do JI de Alfundão e do JI Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Visita de Estudo ao Santuário de Fátima e casa dos Pastorinhos e Museu do Santuário EMRC	<b>9</b>	Estimular para o viver com os outros; Sensibilizar para a importância da EMRC; Valorizar o convívio entre todos; Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos. Estimular o gosto e conhecimento pelo património religioso.		Alunos do 2º Ciclo de EMRC (5ºe 6º Anos)		Documento de avaliação das atividades e atas de conselho de turma
	<b>13</b>					
	<b>14</b>					
Visitar a Feira de Educação e Formação (FUTURÁLIA) na Feira Internacional de Lisboa Dinamizadores - Diretor de turma e outro professor	<b>15</b> (a confirmar)	- Desenvolver o espírito crítico e de autoanálise. - Orientação vocacional. - Promover o trabalho individual e/ou de grupo e a sociabilidade entre alunos e docentes.	1 2 3 4 7 17	Alunos do 12º ano		Atas de Conselho de Turma
Jogos Matemáticos/Torres Vedras	<b>16</b>			Alunos dos 2º 3º ciclos e Secundário	A indicar	Grelha e Reunião de Departamento
Visitar um Templo Hindú e Museu Militar Lisboa EMRC HISTÓRIA	<b>19</b> (a confirmar)	Estimular para o viver com os outros; Sensibilizar para a importância da EMRC; Valorizar o convívio entre todos; Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos. Estimular o gosto e conhecimento pelo património religioso.		Alunos de EMRC das turmas do 9º ano		Documento de avaliação das atividades e atas de conselho de turma
	<b>20</b>					
Interescolas do 3º Ciclo Secretariado Diocesano de Educação Cristã –Sines EMRC Docentes do Departamento	<b>21</b>	Estimular para o viver com os outros; Sensibilizar para a importância da EMRC; Valorizar o convívio entre todos; Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos. Estimular o gosto e conhecimento, património religioso.		Alunos do 3º Ciclo EMRC		Documento de avaliação das atividades e atas de conselho de turma

Pavilhão do Conhecimento Lisboa	22	Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores -Promover a articulação com as aprendizagens áreas curriculares; - Diversificar experiências e aprendizagens	16 26 18 19	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo		- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
	23					
	26					
	27					
	28					
	29					
	<b>Dia a definir</b>					
Interescolas do 3º Ciclo Secretariado Diocesano de Educação cristã	Ultima semana do 2º p	Estimular para o viver com os outros; Sensibilizar para a importância da EMRC; Valorizar o convívio entre todos; Estimular o gosto tradição	10	Alunos do 3º Ciclo EMRC	A indicar	Grelha e ata de CT

Atividades com deslocação dentro ou fora do concelho - 3º Período

Atividades/Local/Organizadores	Calendarização	Objetivos Específicos	OPE	Público-Alvo	Orçamento	Avaliação
	<b>ABRIL</b>					
	3					
	4					
	5					
	6					
	9					
	10					
	11					
	12					
Ida ao teatro Politeama ver a peça "O Aladino" Lisboa Conceição Cuiça Célia Cantigas	13	Desenvolver a sensibilidade artística e o espírito crítico. Promover a cidadania. Sensibilizar para a prevenção e segurança rodoviária	4 18 19 20 26	Turma N Turma O		Assembleia de Turma
	16					
	17					
Visita de Estudo – Teatro Politeama. Peça de Teatro "O Aladino" e visita guiada aos bastidores.	18	- Aprendizagens com sentido na inter-relação estreita com a realidade e a comunidade; - Articulação Curricular; - Enriquecimento Curricular; - Aprendizagens ativas e realização de experiências; - Consolidação de conteúdos; - Socialização dos alunos.	17 19	- Alunos da Turma M – 2º ano de escolaridade (21 alunos).		- Assembleia de Turma; - Reunião de Núcleo de Articulação Curricular.
	19					
Visita de estudo ao Oceanário EB e JI de Santa Margarida do Sado	20	- Sensibilizar os alunos para a importância da vida Marinha	16 17 19 20	Pessoal docente, não docente e discente da EB e JI de Santa Margarida do Sado		- Com as crianças/alunos - Cada professor individualmente - Em reunião de núcleo - grelha
	23					
Visita ao Jardim zoológico de Lisboa – Eb1 de Ferreira do Alentejo- turma J	24	- Promover aprendizagens lúdicas Diversificar experiências e aprendizagens -Promover a socialização entre os alunos -Consolidar conhecimentos	16 17 18	Alunos turma J Professoras da turma Assistente operacional Encarregados de educação		Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	26					
	27					
	30					
	<b>Dia a definir</b>					
	<b>MAIO</b>					
	2					
	3					
	4					
	7					
Visita ao Oceanário de Lisboa de comboio Turmas do Núcleo de Figueira e Stª Margarida	8	Promover novas e enriquecedoras experiências de valorização e conhecimento		Turmas de Figueira e Stª Margarida		<b>Núcleo</b> <b>Assembleias</b> <b>Conselho de Turma</b>
	9					
	10					
Visita de Estudo ao Zoo Marine.	11	-Diversificar experiências e aprendizagens -Promover a socialização entre os alunos -Consolidar conhecimentos	17 19	- Alunos da Turma B – 1º ano de escolaridade (20 alunos).		- Assembleia de Turma; - Reunião de Núcleo de Articulação Curricular.
	14					



	15					
	16					
	17					
Visita de estudo ao Planetário e Centro Cultural de Belém - Lisboa	18 de maio	Diversificar experiências e aprendizagens Promover a socialização entre os alunos Consolidar conhecimentos	4 18 19 20 26	Turmas E, F e T (EB de Alfândão)		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	21					
	22					
	23					
	24					
XVII Interescolas Nacional de 1º ciclo em Fátima "SNEC" EMRC DOCENTES DE 1º CICLO ASSISTENTES OPERACIONAIS	25	Estimular para o viver com os outros; Sensibilizar para a importância da EMRC; Valorizar o convívio entre todos; Fomentar o desenvolvimento integral dos alunos. Estimular o gosto tradição	7 10 20	Alunos do 1º ciclo do Agrupamento de Ferreira		Documento de avaliação das atividades e atas de conselho de turma
Visita de estudo ao Zoomarine na Guia ( No trilho do Saber)/docentes	25 de maio	Contactar com ambientes propiciadores e estimulantes de aprendizagem diversificada; Desenvolver a imaginação, a criatividade e o espírito crítico	4 18 19 20 26	Pessoal docente, não docente e discente do JI de Alfândão e do JI Peroguarda		- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
	28					
	29					
	30					
XVIII Interescolas nacional de 1º ciclo em Fátima "Secretariado Nacional de Educação Cristã EMRC	Ultima sexta feira de Maio (confirmação no início do 1ºp)	Consolidar as aprendizagens; Outros a definir pelo SNEC (Secretariado de Educação Cristã)	7 10 19 39	Alunos inscritos em EMRC no 1º Ciclo	A indicar	Grelha / Ata de departamento
Visita ao Teatro Politeama	Dia a definir	-Promover a articulação com as aprendizagens áreas curriculares; - Diversificar experiências e aprendizagens	17 19	Crianças das turmas d, e e f da Escola Básica de Ferreira do Alentejo/ educadoras / assistentes operacionais		Com as crianças e em reunião de Núcleo
Visita de Estudo do Departamento de Educação Especial	Dia a definir	Promover experiências/conhecimentos significativos de integração/inclusão noutros ambientes adequadas ao perfil de funcionalidade dos alunos		Todos os alunos que integram o Regime de Educação Especial com Necessidades Educativas de caráter permanente	A indicar	Grelha / Ata de departamento
Visita de Estudo a Lisboa/ Turma L (Ferreira do Alentejo)	Dia a definir	- Promover a articulação com as aprendizagens curriculares; -Diversificar experiências de aprendizagem; - Promover o convívio entre os alunos fora do ambiente escolar.	4 18 19 20 26	Alunos e docentes da turma L	A indicar	Com os alunos e em ata relatório do final do período
Visita de Estudo ao Palácio da Pena- Sintra	A definir	Proporcionar novas experiências - Conhecer a História e o património histórico nacional - Consolidar conhecimentos de EM	16 18 20	Alunos do 4º H		Na reunião de Núcleo em grelha própria
	JUNHO					

	1				
	4				
<b>Dia do Núcleo/ dia do Ambiente</b>	5	Promover o encontro e a partilha na criação de laços afetivos	16 17 19 20	Todas as turmas do Núcleo de Figueira, Odivelas, stª Margarida	Núcleo Assembleia de Escola Conselho de Turma Atas relatório
Escola /JI Santa Margarida do Sado					
	6				
	7				
	8				
	11				
Idas à piscina de Ferreira do Alentejo- JI Canhestros-Fortes- docentes e não docentes	12	Valorização/participação /gosto pela descoberta e experimentação do meio aquático	19,20	Crianças/ Alunos turmas c, i do Núcleo	- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
	13				
Idas à piscina de Ferreira do Alentejo- JI Canhestros-Fortes- docentes e não docentes	14	Valorização/participação /gosto pela descoberta e experimentação do meio aquático	19,20	Crianças/ Alunos turmas c, i do Núcleo	Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Idas à piscina: (No trilho do Saber)/ De Alfândão e Peroguarda para Ferreira / docentes	15, 19 e 20 de junho	- Proporcionar às crianças experiências enriquecedoras e diversificadas	19 20	Pessoal docente, não docente e discente do JI de Alfândão e do JI Peroguarda	- Com as crianças/alunos -Cada professor individualmente -Em reunião de núcleo - grelha
Visita ao Jardim Zoológico	19 de junho	- Promover a interação social, aquisição de atitudes e valores -Promover a articulação com as aprendizagens áreas curriculares; - Diversificar experiências e aprendizagens	26 18 19 17	Crianças/ Alunos turmas c, i, D e G do Núcleo	Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
Idas à piscina de Ferreira do Alentejo- EB de Canhestros- JIFortes- docentes e não docentes	21 de junho	Valorização/participação /gosto pela descoberta e experimentação do meio aquático	19,20	Crianças/ Alunos turmas c, i , D, G do Núcleo	- Com as crianças/alunos -Cada docente individualmente -Em encontro trabalho/ reunião de núcleo – grelha própria
	<b>Dia a definir</b>				