

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 7.º Ano

DOMÍNIOS	ASPETOS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas	
Atitudes e Valores 20%	Autonomia	Registos de Observação	5%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Responsabilidade:		Pontualidade		2%
			Material		2%
			Cumprimento de prazos		5%
	Comportamento/respeito pelo outro		6%		
Domínio Cognitivo 80%	Aquisição de conhecimentos. Aplicação de conhecimentos. Interpretação de dados e informação apresentada (em diversos suportes-tabelas, gráficos, outros) e estabelecimento de conclusões. Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias.	Avaliação Escrita Testes de Avaliação (1) e/ou Questões Aula Fichas de Trabalho Individuais ou de grupo. (2)	60%	O aluno conhece minimamente da evolução e história das TIC. O aluno conhece os conceitos básicos específicos da disciplina.	
	18%		O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo satisfatório. O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes com dificuldade. O aluno conhece minimamente os modos corretos de análise de informação. O aluno conhece as funcionalidades básicas dos processadores de texto mas utiliza-os de modo satisfatório. O aluno conhece as funcionalidades básicas dos programas de edição de apresentações e tem dificuldade em o utilizar.		
		Avaliação Oral Questões orais em sala de aula	2%	O aluno interage, utilizando expressões e os nomes técnicos específicos dos conteúdos da disciplina.	

(1) No caso de não se realizarem testes de avaliação, assumem as questões aula a cotação de 60%.

(2) Se considerar pertinente, o professor poderá atribuir pesos diferentes a cada uma das avaliações.

O Grupo disciplinar 550 (Informática)

Tomei conhecimento
O (A) Encarregado(a) de Educação

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 7.º Ano

Testes, questões aula e fichas de trabalho serão teórico-práticos com base na matéria lecionada.

As questões aula serão realizadas no final das aulas, baseando-se na matéria lecionada nessa mesma aula e aulas anteriores.

No que diz respeito à **estrutura das fichas de avaliação**, os docentes da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do segundo, terceiro ciclos e secundário, optaram por utilizar questões de descrição, de correspondência, de verdadeiro/falso, de preenchimento de espaços em branco, questões de resposta fechada curta e de escolha múltipla, e itens de resposta aberta curta.

Perfil do Aluno

Nível	Descritores de Desempenho
1	<p>O aluno desconhece a evolução e história das TIC.</p> <p>O aluno não conhece conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno não planeia, nem realiza trabalhos ou projetos.</p> <p>O aluno pesquisa com dificuldade, mas não seleciona nem organiza informação de diversas fontes.</p> <p>O aluno desconhece os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno desconhece as funcionalidades dos processadores de texto e tem dificuldade em os utilizar.</p> <p>O aluno desconhece as funcionalidades dos programas de edição de apresentações e tem dificuldade em os utilizar.</p>
2	<p>O aluno conhece muito pouco da evolução e história das TIC.</p> <p>O aluno conhece poucos conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno não planeia, e realiza os trabalhos ou projetos de modo não satisfatório.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes com dificuldade.</p> <p>O aluno desconhece os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno conhece as funcionalidades básicas dos processadores de texto mas tem dificuldade em o utilizar.</p> <p>O aluno conhece as funcionalidades básicas dos programas de edição de apresentações e tem dificuldade em o utilizar.</p>
3	<p>O aluno conhece minimamente da evolução e história das TIC.</p> <p>O aluno conhece os conceitos básicos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo satisfatório.</p> <p>O aluno pesquisa, seleciona e organiza informação de diversas fontes com dificuldade.</p> <p>O aluno conhece minimamente os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno conhece as funcionalidades básicas dos processadores de texto mas utiliza-os de modo satisfatório.</p> <p>O aluno conhece as funcionalidades básicas dos programas de edição de apresentações e tem dificuldade em o utilizar.</p>
4	<p>O aluno conhece a evolução e história das TIC.</p> <p>O aluno conhece a maioria dos conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno planeia e realiza os trabalhos ou projetos de modo bastante satisfatório.</p> <p>O aluno pesquisa com facilidade, seleciona e organiza informação de diversas fontes.</p> <p>O aluno conhece os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno conhece a quase totalidade das funcionalidades dos processadores de texto e tem facilidade em os utilizar.</p> <p>O aluno conhece a quase totalidade das funcionalidades dos programas de edição de apresentações e tem facilidade em os utilizar.</p>
5	<p>O aluno conhece a evolução e história das TIC.</p> <p>O aluno conhece conceitos específicos da disciplina.</p> <p>O aluno planeia e realiza com destreza a quase totalidade dos trabalhos ou projetos.</p> <p>O aluno pesquisa com destreza, seleciona e organiza informação de diversas fontes.</p> <p>O aluno conhece os modos corretos de análise de informação.</p> <p>O aluno conhece as funcionalidades dos processadores de texto mas tem facilidade em os utilizar.</p> <p>O aluno conhece as funcionalidades dos programas de edição de apresentações e tem facilidade em os utilizar.</p>