

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 6.º Ano

DOMÍNIOS		ASPETOS A AVALIAR		INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	COEFICIENTES DE PONDERAÇÃO	Perfil do aluno/Aprendizagens específicas	
Atitudes e Valores 20%		Autonomia		Registos de Observação	10%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
		Responsabilidade:	Pontualidade		1%		
			Material		1%		
			Cumprimento de prazos		3%		
		Comportamento/respeito pelo outro			5%		
Domínio Cognitivo 80%	Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	Aquisição de conhecimentos.		Avaliação Escrita: - Teste de Avaliação e/ou Trabalho prático e/ou Questões Aula - Fichas de trabalho, individuais ou em pares.	60%	O aluno participa de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais. O aluno consolida as regras de comunicação, explora e utiliza plataformas em ambientes digitais de comunicação fechados, com responsabilidade e autonomia. O aluno consolida e aprofunda métodos de pesquisa, planifica estratégias de investigação e utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento. O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional através da realização de desafios, problemas e projetos recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.	
		Aplicação de conhecimentos.			15%		
	Investigar e pesquisar	Interpretação de dados e informação apresentada (em diversos suportes-tabelas, gráficos, outros) e estabelecimento de conclusões.		Avaliação Oral Questões orais em sala de aula	5%	O aluno interage utilizando expressões, termos e conceitos da disciplina adequados ao contexto.	
Colaborar e comunicar	Relacionar dados, conceitos, modelos e teorias.						
Criar e inovar							

- (1) No caso de não se realizarem testes de avaliação, assumem as questões aula a cotação de 60%.
- (2) Se considerar pertinente, o professor poderá atribuir pesos diferentes a cada uma das avaliações.

DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – TIC – 6.º Ano

Testes, questões aula e fichas de trabalho serão teórico-práticos com base na matéria lecionada.

As questões aula serão baseadas na matéria lecionada nessa mesma aula e/ou aulas anteriores.

No que diz respeito à **estrutura das fichas de avaliação**, os docentes da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação do segundo, terceiro ciclos e secundário, optaram por utilizar questões de descrição, de correspondência, de verdadeiro/falso, de preenchimento de espaços em branco, questões de resposta fechada curta e de escolha múltipla, e itens de resposta aberta curta.

Perfil do Aluno

Nível	Descritores de Desempenho
1	<p>O aluno nunca participa de forma adequada em diversos contextos, nunca desenvolve uma conduta crítica, refletida ou responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno não adquire regras de comunicação nem explora ou utiliza plataformas em ambientes digitais de comunicação fechados.</p> <p>O aluno não conhece e nunca utiliza métodos de pesquisa nem planifica estratégias de investigação.</p> <p>O aluno nunca apresenta ideias e embora conheça as ferramentas digitais não desenvolve quaisquer artefactos digitais criativos.</p>
2	<p>O aluno regularmente não participa de forma adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno não adquire ou aplica as regras de comunicação, não explora e utiliza com dificuldade plataformas em ambientes digitais de comunicação fechados.</p> <p>O aluno não utiliza métodos de pesquisa, não define nem planeia estratégias de investigação e não utiliza nenhuma metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>O aluno não explora ideias nem desenvolve o pensamento computacional e embora utilize as ferramentas digitais adequadas não desenvolve artefactos digitais criativos.</p>
3	<p>O aluno participa de forma mais esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno consolida as regras de comunicação, explora e utiliza plataformas em ambientes digitais de comunicação fechados, com responsabilidade e autonomia.</p> <p>O aluno consolida e aprofunda métodos de pesquisa, planifica estratégias de investigação e utiliza metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>O aluno explora ideias e desenvolve o pensamento computacional através da realização de desafios, problemas e projetos recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>
4	<p>O aluno participa habitualmente de forma bastante esclarecida e adequada em diversos contextos, desenvolvendo com frequência uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno consolida com facilidade as regras de comunicação, explora e utiliza plataformas em ambientes digitais de comunicação fechados, com muita adequação, responsabilidade e autonomia.</p> <p>O aluno consolida, aprofunda e aplica habitualmente métodos de pesquisa, planifica com facilidade estratégias de investigação e utiliza frequentemente metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>O aluno explora ideias independentemente, desenvolve o pensamento computacional através de desafios, problemas e projetos que realiza com facilidade recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>
5	<p>O aluno participa sempre de forma bastante esclarecida e muito adequada aos diversos contextos, desenvolvendo constantemente uma conduta crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p>O aluno utiliza sempre as regras adequadas de comunicação, explora com bastante facilidade e utiliza com muita autonomia e responsabilidade plataformas em ambientes digitais de comunicação fechados.</p> <p>O aluno aplica habitualmente e com bastante facilidade métodos de pesquisa, planifica com muita autonomia estratégias de investigação e utiliza naturalmente metodologias de trabalho adaptadas aos projetos em desenvolvimento.</p> <p>O aluno explora ideias com bastante facilidade, evidencia um excelente pensamento computacional que desenvolve muito facilmente através de desafios, problemas e projetos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade.</p>