

Critérios de Avaliação

Português – 9º ano

Nível 1

- Não domina as técnicas de construção de texto;
- Não apresenta fluência nem expressividade na leitura;
- Não interage oralmente e revela muitas dificuldades na expressão/produção oral, mesmo com orientação;
- Revela muitas dificuldades em compreender o que ouve e lê;
- Manifesta muitas dificuldades ao nível das aprendizagens gramaticais.

Nível 2

- Revela um fraco domínio das técnicas de construção de texto, evidenciando pouca coerência e correção linguísticas;
- Revela dificuldades em compreender o que ouve e lê;
- Lê com pouca fluência e expressividade;
- Interage pouco oralmente e revela ainda muitas dificuldades na expressão/produção oral, mesmo com orientação;
- Manifesta dificuldades ao nível das aprendizagens gramaticais.

Nível 3

- Revela um satisfatório domínio das técnicas de construção de texto, evidenciando alguma coerência e correção linguísticas;
- Revela algumas dificuldades em compreender o que ouve e lê;
- Lê com alguma fluência e expressividade;
- Interage oralmente com alguma correção, mas ainda revela algumas dificuldades na expressão/produção oral, mesmo com orientação;
- Manifesta algumas dificuldades ao nível das aprendizagens gramaticais.

Nível 4

- Revela facilidade na aquisição e aplicação de conhecimentos;
- Revela um bom domínio das técnicas de construção de texto, evidenciando coerência e correção linguísticas;
- Revela um bom domínio da leitura e interpretação de textos;
- Lê com fluência e expressividade diferentes tipos de texto e graus de complexidade;
- Interage oralmente com correção e de forma espontânea;
- Manifesta facilidade ao nível das aprendizagens gramaticais.

Nível 5

- Revela muita facilidade na aquisição e aplicação de conhecimentos;
- Revela um excelente domínio das técnicas de construção de texto, evidenciando uma clara coerência e correção linguísticas;
- Revela um excelente domínio da leitura e interpretação de textos;
- Lê com muita fluência e expressividade diferentes tipos de texto e graus de complexidade;
- Interage oralmente com correção, pertinência e por iniciativa própria;
- Manifesta muita facilidade ao nível das aprendizagens gramaticais.