

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PORTUGUÊS- 6º ANO

Nível	Critérios de Avaliação
Nível 1	<p>O aluno não compreende o que ouve.</p> <p>O aluno tem muita dificuldade na interação oral.</p> <p>O aluno faz uma leitura muito hesitante e não cumpre o estipulado, por ano de escolaridade, na velocidade da leitura.</p> <p>O aluno não é capaz de procurar, recolher e organizar informação contida no texto.</p> <p>O aluno não compreende o sentido dos textos e não faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.</p> <p>O aluno não exprime uma opinião crítica a respeito dos diferentes textos lidos ou de outras informações que possam ser objeto de juízo de valor.</p> <p>O aluno não escreve com correção e não adquiriu as aprendizagens relativas ao léxico e à gramática, o que lhe impossibilita a compreensão do funcionamento dos discursos.</p>
Nível 2	<p>O aluno não compreende a maior parte do que ouve.</p> <p>O aluno tem muita dificuldade na interação oral.</p> <p>O aluno faz uma leitura hesitante e não cumpre o estipulado, por ano de escolaridade, na velocidade da leitura.</p> <p>O aluno, na maior parte das vezes, não é capaz de procurar, recolher e organizar informação contida no texto.</p> <p>O aluno, na maior parte das vezes, não compreende o sentido dos textos e raramente faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.</p> <p>O aluno raramente exprime uma opinião crítica a respeito dos diferentes textos lidos ou de outras informações que possam ser objeto de juízo de valor.</p> <p>O aluno raramente escreve com correção.</p> <p>O aluno não adquiriu a maior parte das aprendizagens relativas à gramática, o que lhe dificulta a compreensão do funcionamento dos discursos e o aperfeiçoamento da escrita.</p>

Nível 3

O aluno compreende a generalidade do que ouve.

O aluno exprime-se oralmente de forma clara e ordenada.

O aluno faz uma leitura com poucas hesitações e cumpre o estipulado, por ano de escolaridade, na velocidade da leitura.

O aluno é capaz de procurar, recolher e organizar informação contida no texto.

O aluno, na maior parte das vezes, compreende o sentido dos textos e faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.

O aluno exprime uma opinião crítica com algumas dificuldades a respeito dos diferentes textos lidos ou de outras informações que possam ser objeto de juízo de valor.

O aluno escreve com alguma correção.

O aluno adquiriu a maior parte das aprendizagens relativas à gramática, o que lhe permite a compreensão do funcionamento dos discursos e o aperfeiçoamento da escrita.

Nível 4

O aluno compreende bem o que ouve.

O aluno exprime-se oralmente de forma clara, ordenada e com correção.

O aluno faz uma leitura com poucas ou nenhuma hesitações e cumpre o estipulado, por ano de escolaridade, na velocidade da leitura.

O aluno revela boa capacidade para procurar, recolher e organizar informação contida no texto.

O aluno compreende facilmente o sentido dos textos e faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.

O aluno exprime uma opinião crítica com segurança a respeito dos diferentes textos lidos ou de outras informações que possam ser objeto de juízo de valor.

O aluno escreve com correção.

O aluno adquiriu as aprendizagens relativas à gramática, o que lhe permite a compreensão do funcionamento dos discursos e o aperfeiçoamento da escrita.

Nível 5

O aluno compreende muito bem o que ouve.

O aluno exprime-se oralmente de forma clara, autónoma e com muita correção, em função dos objetivos diversificados.

O aluno faz uma leitura expressiva e cumpre com bastante rigor o estipulado, por ano de escolaridade, na velocidade da leitura.

O aluno revela muito boa capacidade para procurar, recolher e organizar informação contida no texto.

O aluno compreende com muita facilidade o sentido dos textos e faz inferências a partir de informação prévia ou contida no texto.

O aluno exprime uma opinião crítica com muita segurança a respeito dos diferentes textos lidos ou de outras informações que possam ser objeto de juízo de valor.

O aluno escreve com muita correção.

O aluno adquiriu muito bem as aprendizagens relativas à gramática, o que lhe permite a compreensão do funcionamento dos discursos e o aperfeiçoamento da escrita.