

PARÂMETROS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2º, 3º e 4º anos

		Oralidade	Leitura e escrita	Educação Literária	Gramática
Muito Bom	O(A) aluno(a) tem muita facilidade em / no/a	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar regras de interação discursiva. • Escutar ativamente para aprender e construir conhecimentos. • Produzir um discurso oral com diferentes finalidades, com muita correção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos, com excepcional fluência. • Compreender facilmente o sentido explícito e implícito dos textos. • Relacionar muito bem o texto com conhecimentos anteriores. • Aplicar os conhecimentos de ortografia e pontuação, com muita correção. • Transcrever e escrever textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e reter a informação de diferentes tipos de textos/obras de literatura para a infância, reconhecendo as suas características. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e adquirir os aspetos gramaticais, aplicando-os.
Bom	O(A) aluno(a) tem facilidade em / no/a	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar a maioria das regras de interação discursiva. • Escutar para aprender e construir conhecimentos. • Produzir um discurso oral com diferentes finalidades, com correção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos, com boa fluência. • Compreender a maior parte do sentido explícito e implícito dos textos. • Relacionar o texto com conhecimentos anteriores. • Aplicar os conhecimentos de ortografia e pontuação, com correção. • Transcrever e escrever textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e reter a maior parte da informação de diferentes tipos de textos/obras de literatura para a infância, reconhecendo as suas características. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão e aquisição da maior parte dos aspetos gramaticais, procedendo habitualmente à sua aplicação.

Suficiente	O(A) aluno(a) é capaz de:	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar regras essenciais de interação discursiva. • Escutar o essencial para aprender e construir conhecimentos. • Produzir um discurso oral com diferentes finalidades, com alguma correção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos, com fluência. • Compreender globalmente o sentido explícito e implícito dos textos. • Relacionar razoavelmente o texto com conhecimentos anteriores. • Aplicar os conhecimentos de ortografia e pontuação, com alguma correção. • Transcrever e escrever textos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e reter alguma informação de diferentes tipos de textos/obras de literatura para a infância, reconhecendo algumas das suas características 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender alguns aspectos gramaticais, tendo adquirido e aplicando o essencial.
Insuficiente	O(A) aluno(a) é incapaz de:	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar algumas regras de interação discursiva. • Escutar o essencial para aprender e construir conhecimentos. • Produzir um discurso oral com diferentes finalidades, com alguma correção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ler em voz alta palavras, pseudopalavras e textos, com alguma fluência. • Compreender o sentido explícito e implícito dos textos e fazer algumas inferências com base em informações complementares. • Relacionar o essencial do texto com conhecimentos anteriores. • Aplicar algumas das técnicas de escrita, suficientes para a redação de textos com um mínimo de correção. 	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender e reter informação de diferentes tipos de textos/obras de literatura para a infância, manifestando muita dificuldade em reconhecer algumas das suas características. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revelar aquisições essenciais para a aplicação satisfatória dos aspectos gramaticais.