

### Critérios de avaliação Matemática A – 10.º ano

| Domínios %             | Domínios Matemática                   | Instrumentos de avaliação   | Ponderações | Perfil do aluno  | Descritores de desempenho  |
|------------------------|---------------------------------------|---|-------------|--|--|
| Cognitivo<br>90%       | Álgebra (ALG)                         | Testes (75%)<br>Fichas (15%)<br>Trabalhos de Grupo a) (5%)<br><small>a) No caso de não existirem estes instrumentos de avaliação a quantificação dos 5% será atribuída ao item anterior</small><br>Trabalho aula (5%) | 10%         | <p><b>Identificar/Designar/Referir:</b> O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado como se indica ou de forma equivalente.</p> <p><b>Reconhecer:</b> O aluno deve apresentar uma argumentação coerente ainda informal, devendo, no entanto, saber justificar os diversos passos utilizados nessa explicação.</p> <p><b>Saber:</b> O aluno deve conhecer o resultado, mas sem que lhe seja exigida qualquer justificação ou verificação concreta.</p> <p><b>Provar/Demonstrar:</b> O aluno deve apresentar uma demonstração matemática tão rigorosa quanto possível.</p> <p><b>Justificar:</b> O aluno deve justificar de forma simples o enunciado, evocando uma propriedade já conhecida.</p> | <p><b>[18,20]-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade</p> <p><b>[14,18]-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p><b>[10,14[</b> - O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente</p> <p><b>[5,10[</b> – O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p> <p><b>[0,5]-</b> O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais</p> |
|                        | Geometria Analítica (GA)              |   | 40%         |  |  |
|                        | Funções Reais de Variável Real (FRVR) |   | 40%         |  |  |
| Valores e atitudes 10% | Responsabilidade                      | Registo de observação   | 3%          | O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.   |  |
|                        | Comportamento                         |   | 3%          |  |  |
|                        | Empenho                               |   | 4%          |  |  |