

Critérios de avaliação Matemática A - 7 ° ano (2018-2019)

| Domínios (%) | Domínios Matemática | Instrumentos de avaliação | Ponderações | Descritores de desempenho | Aprendizagens essenciais |
|------------------|--|---|-------------|---|---|
| Cognitivo 80% | Números e Operações (NO7) | Testes (60%) Minitestes/Questões Aula (10%) Trabalhos em Aula (10%) | 20% | <p>Nível 1 O aluno não adquiriu os conhecimentos relativos a factos e procedimentos, não comunica matematicamente, não apresenta raciocínio matemático, não é capaz de resolver problemas e não apresenta uma visão da matemática como um todo coerente.</p> | <p>Desenvolve a capacidade abstração e de generalização, e de compreender e construir argumentos matemáticos e raciocínios lógicos. Exprime oralmente e por escritas ideias matemáticas, com precisão e rigor, para justificar raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da geometria e da matemática em geral (convenções, notações, terminologia e simbologia). Desenvolve o interesse pela Matemática e valoriza o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e áreas da atividade humana e social. Desenvolve a confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de</p> |
| | Álgebra (ALG7) | | 15% | <p>Nível 2 O aluno apresenta fracos conhecimentos relativos a factos e procedimentos, fraco raciocínio matemático, fraca capacidade de comunicar matematicamente, bem como na resolução de problemas e fracavisão da matemática como um todo coerente.</p> | |
| | Funções, Sequências e Sucessões (FSS7) | | 15% | <p>Nível 3 O aluno adquiriu os conhecimentos essenciais relativos a factos e procedimentos, apresentando algum raciocínio matemático, alguma</p> | |

| | | | | | |
|------------------------|--|-----------------------|-----|--|---|
| | Geometria e Medida (GM7) | | 15% | capacidade de comunicar matematicamente e para resolver problemas, tendo alguma visão da matemática como um todo coerente. Nível 4 O aluno adquiriu a maioria dos conhecimentos relativos a factos e procedimentos, apresenta um bom raciocínio matemático e boa capacidade de comunicar matematicamente, bem como para resolver problemas, tendo uma visão suficiente da matemática como um todo coerente. | analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. Desenvolve a persistência, autonomia e à vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. Resolve problemas em contextos matemáticos e não matemáticos, concebendo e aplicando estratégias de resolução, incluindo a utilização de tecnologia, e avaliando a plausibilidade dos resultados. |
| | Organização e Tratamento de Dados (OTD7) | | 15% | Nível 5 O aluno adquiriu os conhecimentos relativos a factos e procedimentos, apresenta um excelente raciocínio matemático, comunicando matematicamente com grande facilidade. Apresenta uma excelente capacidade na resolução de problemas e uma boa visão da matemática como um todo coerente. | |
| Valores e atitudes 20% | Responsabilidade | Registo de observação | 6% | O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro. | |
| | Comportamento/ Respeito pelo outro | | 8% | | |
| | Autonomia | | 6% | | |