

Critérios de Avaliação na Disciplina de HISTÓRIA – 7º Ano - 2018/2019

Domínios	Competências Transversais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	Perfil do aluno / Aprendizagens essenciais
Domínio Cognitivo 80%	<ul style="list-style-type: none"> • Compreensão Temporal • Compreensão Espacial • Compreensão Histórica Contextualizada • Comunicação em História • Tratamento de Informação / Utilização de Fontes 	<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de Trabalho • Trabalhos Individuais • Trabalhos de Grupo • Leitura e interpretação de textos, documentos, cronologias, genealogias, gráficos, mapas, quadros ou plantas • Produção de materiais diversificados (mapas, frisos, quadros e gráficos) 	Avaliação Oral (Participação em sala de aula) 10%	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. • Localizar em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos. • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. • Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica. • Relacionar formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que
			Avaliação Prática (Trabalhos de grupo / individuais) 20%	

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.
O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.

	Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Testes de avaliação	50%	<p>permanecem.</p> <ul style="list-style-type: none"> Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História. Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. Promover uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. Relacionar, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. Respeitar a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades
Valores e Atitudes 20%	Empenho	Grelhas de observação e registo	4%	
	Material Necessário		2%	
	Pontualidade		2%	
	Cumprimento de prazos (Trabalhos e TPC)		6%	

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.
O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.

	<p>Comportamento / Respeito pelos outros</p>		<p>6%</p>	<p>humanas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • O aluno é responsável, empenhado e pontual, revela um comportamento adequado e respeito pelo outro, bem como cumpre os prazos estabelecidos e traz sempre o material necessário.
--	--	--	------------------	--

Competências Transversais	Descritores de Desempenho
<p>Compreensão Temporal</p>	<p>O aluno: Nível 1 – Não consegue localizar no tempo. Nível 2 – Revela dificuldade em localizar no tempo. Nível 3 – Não revela, ou revela poucas dificuldades em localizar no tempo. Nível 4 – Domina com facilidade a localização no tempo. Nível 5 – Domina com muita facilidade a localização no tempo.</p>
<p>Compreensão Espacial</p>	<p>O aluno: Nível 1 – Não consegue localizar no espaço. Nível 2 – Revela dificuldade em localizar no espaço. Nível 3 – Não revela, ou revela poucas dificuldades em localizar no espaço. Nível 4 – Domina com facilidade a localização no espaço. Nível 5 – Domina com muita facilidade a localização no espaço.</p>
<p>Compreensão Histórica Contextualizada</p>	<p>O aluno: Nível 1 – Não compreende a contextualização histórica. Nível 2 – Revela dificuldades na compreensão da contextualização histórica. Nível 3 – Compreende a contextualização histórica. Nível 4 – Compreende com facilidade a contextualização histórica. Nível 5 – Compreende com muita facilidade a contextualização histórica.</p>

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.
O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.

Comunicação em História	O aluno: Nível 1 – Não utiliza o vocabulário específico da disciplina. Nível 2 – Raramente utiliza o vocabulário específico da disciplina. Nível 3 – Utiliza o vocabulário específico da disciplina. Nível 4 – Utiliza corretamente o vocabulário específico da disciplina. Nível 5 – Utiliza sempre com correção o vocabulário específico da disciplina.
Tratamento de Informação / Utilização de Fontes	O aluno: Nível 1 – Não é capaz de interpretar fontes. Nível 2 – Interpreta fontes com dificuldade. Nível 3 – Interpreta fontes de forma correta. Nível 4 – Interpreta fontes de forma correta com facilidade. Nível 5 – Interpreta fontes de forma correta com muita facilidade.

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.
O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.