

## Critérios de Avaliação na Disciplina de GEOGRAFIA – Secundário - 2018/19

Domínios	Competências transversais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação
<b>Domínio cognitivo</b> 90%	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analisar questões geograficamente relevantes no espaço português</li> <li>▪ Problematizar e debater as inter-relações no território português e com outros espaços</li> <li>▪ Comunicar e participar</li> </ul>	<b>Sala de Aula:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichas de trabalho</li> <li>• Leitura e interpretação de textos, mapas, quadros e gráficos</li> <li>• Produção de materiais diversificados (mapas e gráficos)</li> </ul>	<b>10%</b>
		<b>Trabalhos de pesquisa</b>	<b>10%</b>
	<b>Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos</b>	<b>Testes de avaliação</b>	<b>70%</b>
<b>Valores e Atitudes</b> 10%	<b>Autonomia</b>	<b>Grelhas de observação e registo</b>	<b>2%</b>
	<b>Material Necessário</b>		<b>2%</b>
	<b>Pontualidade</b>		<b>2%</b>
	<b>Cumprimento de prazos (T.P.C./trabalhos)</b>		<b>2%</b>
	<b>Comportamento/Respeito pelo outro</b>		<b>2%</b>

A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação.  
 O uso das TIC é avaliado em trabalhos específicos.

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 10º ANO - GEOGRAFIA - Perfil do aluno/Aprendizagens essenciais

VALORES	CONHECIMENTOS (80%)	CAPACIDADES (10%)	ATITUDES (10%)
20 - 18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Conhece os factos decorrentes das temáticas abordadas;</li> <li>- Explica assertivamente fatores humanos e físicos responsáveis pelos fenómenos em estudo;</li> <li>- Infere relações entre fenómenos mediante a utilização adequada de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, com muita clareza, correção e criatividade (transversalidade da língua materna);</li> <li>- Interpreta, de forma excelente, documentos escritos (informação explícita e implícita);</li> <li>- Interpreta de forma excelente documentos em linguagem simbólica e gráfica;</li> <li>- Seleciona e consulta corretamente recursos (mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos ...) para localizar e recolher as informações necessárias à construção das suas aprendizagens;</li> <li>- Mobiliza assertivamente vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Imagina cenários hipotéticos - credíveis - face a fenómenos ou factos;</li> <li>- Manifesta criatividade e sentido crítico;</li> <li>- Comunica os resultados da investigação, usando suportes técnicos, incluindo as TIC.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É sempre pontual;</li> <li>- Apresenta sempre o material essencial à disciplina, cuidado e organizado;</li> <li>- Identifica, respeita e cumpre sempre as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e ser cooperativo no trabalho de sala de aula).</li> <li>- Revela muito interesse pelas atividades propostas;</li> <li>- Cumpre sempre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem;</li> <li>- Revela uma participação autónoma e reflexiva no desempenho das tarefas da disciplina (em casa e na aula);</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho autónomos.</li> </ul>

VALORES	CONHECIMENTOS (80%)	CAPACIDADES (10%)	ATITUDES (10%)
17 - 14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Conhece de forma bastante satisfatória os factos geográficos decorrentes dos fenómenos em estudo;</li> <li>- Explica de forma bastante satisfatória fatores humanos e físicos responsáveis pelos fenómenos em estudo;</li> <li>- Relaciona de forma bastante satisfatória fenómenos geográficos mediante a utilização adequada de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, com clareza e correção (transversalidade da língua materna);</li> <li>- Interpreta de forma bastante satisfatória documentos escritos (informação explícita e implícita);</li> <li>- Interpreta de forma bastante satisfatória documentos em linguagem simbólica e gráfica;</li> <li>- Utiliza de forma bastante satisfatória recursos (mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos ...) para localizar e recolher as informações necessárias à construção das suas aprendizagens;</li> <li>- Utiliza frequentemente e com correção o vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Comunica os resultados da investigação, usando a linguagem verbal de forma clara e concisa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É pontual;</li> <li>- Apresenta, habitualmente, o material essencial à disciplina devidamente organizado;</li> <li>- Identifica, respeita e cumpre frequentemente as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e ser cooperativo no trabalho de sala de aula).</li> <li>- Revela interesse pela maioria das atividades propostas;</li> <li>- Cumpre com muita frequência as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem;</li> <li>- Participa e realiza ativamente as tarefas da disciplina (em casa e na aula);</li> <li>- Manifesta com muita frequência hábitos de trabalho autónomo.</li> </ul>

VALORES	CONHECIMENTOS (80%)	CAPACIDADES (10%)	ATITUDES (10%)
13 - 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece algum vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Conhece – com falhas - os factos geográficos decorrentes das temáticas abordadas;</li> <li>- Conhece – com falhas - alguns fatores físicos e/ou humanos abordados;</li> <li>- Identifica alguns factos geográficos mediante a utilização de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas);</li> <li>- Relaciona conceitos/factos simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se em língua portuguesa, oralmente e por escrito, com alguma clareza e correção (transversalidade da língua materna);</li> <li>- Em geral, identifica satisfatoriamente a informação explícita constante em documentos escritos;</li> <li>- Identifica de forma satisfatória mensagens simples em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas);</li> <li>- Utiliza satisfatoriamente alguns recursos (mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos ...) para localizar e recolher as informações necessárias à construção das suas aprendizagens;</li> <li>- Utiliza algum vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Comunica os resultados da investigação, com falhas, usando a linguagem verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É frequentemente pontual;</li> <li>- Apresenta - com falhas - o material essencial à disciplina devidamente organizado;</li> <li>- Respeita e cumpre - com falhas - as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e/ou ser cooperativo no trabalho de sala de aula).</li> <li>- Revela um interesse mediano pelas atividades propostas;</li> <li>- Cumpre - com falhas - as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem;</li> <li>- Revela uma participação mediana nas tarefas da disciplina (em casa e/ou na aula);</li> <li>- Manifesta com pouca consistência e/ou persistência hábitos de trabalho.</li> </ul>

VALORES	CONHECIMENTOS (80%)	CAPACIDADES (10%)	ATITUDES (10%)
9 - 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhece – com falhas - algum vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Conhece – com falhas - alguns factos geográficos decorrentes das temáticas abordadas;</li> <li>- Identifica, com muitas falhas, alguns factos geográficos mediante a utilização de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas).</li> <li>- Raramente relaciona conceitos/factos simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com dificuldade em língua portuguesa (oralmente e/ou por escrito - transversalidade da língua materna);</li> <li>- Identifica alguma informação explícita constante em documentos escritos;</li> <li>- Identifica, frequentemente de forma pouco satisfatória, mensagens simples em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas);</li> <li>- Utiliza, frequentemente de forma pouco satisfatória, alguns recursos (mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos ...) para localizar e recolher as informações necessárias à construção das suas aprendizagens;</li> <li>- Raramente utiliza o vocabulário específico da disciplina e, quando o faz, nem sempre o aplica corretamente;</li> <li>- Revela dificuldade em comunicar os resultados da investigação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nem sempre é pontual;</li> <li>- Nem sempre apresenta o material essencial à disciplina devidamente organizado;</li> <li>- Nem sempre respeita e cumpre as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e/ou ser cooperativo no trabalho de sala de aula).</li> <li>- Revela um interesse reduzido pelas atividades propostas;</li> <li>- Nem sempre cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem;</li> <li>- Revela uma participação reduzida nas tarefas da disciplina (em casa e/ou na aula);</li> <li>- Manifesta hábitos de trabalho insuficientes.</li> </ul>

VALORES	CONHECIMENTOS (80%)	CAPACIDADES (10%)	ATITUDES (10%)
4 - 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tem um conhecimento muito reduzido ou mesmo inexistente do vocabulário específico da disciplina;</li> <li>- Tem um conhecimento muito lacunar dos factos geográficos que inviabiliza a compreensão as temáticas abordadas;</li> <li>- Identifica, pontualmente, alguns factos geográficos mediante a utilização de diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas).</li> <li>- Tem um conhecimento muito reduzido ou mesmo inexistente de conceitos/factos simples.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exprime-se com múltiplas dificuldades em língua portuguesa (oralmente e/ou por escrito - transversalidade da língua materna), inviabilizando a compreensão do seu discurso;</li> <li>- Identifica com muitas lacunas a informação explícita constante em documentos escritos, impossibilitando a compreensão do mesmo;</li> <li>- Em geral, identifica incorretamente mensagens simples em diferentes códigos de linguagem simbólica e gráfica (tabelas, gráficos, representações cartográficas);</li> <li>- Raramente utiliza recursos (mapas, dicionários, enciclopédias, dados informáticos ...) para localizar e recolher as informações necessárias à construção das suas aprendizagens;</li> <li>- Apresenta um nível claramente insuficiente de consecução dos conteúdos da disciplina;</li> <li>- Utiliza de forma incorreta o vocabulário específico, que conhece, da disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não é assíduo e/ou pontual;</li> <li>- Raramente apresenta o material essencial à disciplina;</li> <li>- Raramente respeita e cumpre as regras de conduta (saber estar, falar, ouvir e/ou ser cooperativo no trabalho de sala de aula).</li> <li>- Revela desinteresse pelas atividades propostas;</li> <li>- Raramente cumpre as tarefas necessárias à construção do seu percurso de aprendizagem;</li> <li>- Revela desinteresse em participar nas tarefas da disciplina (em casa e na aula);</li> <li>- Não manifesta hábitos de trabalho.</li> </ul>

**Critérios gerais de classificação de testes de avaliação e de trabalhos equivalentes:**

- Conhecimento dos conteúdos programáticos/aprendizagens essenciais e do vocabulário específico da disciplina de Geografia;
- Correção frásica e ortográfica;
- Apresentação de respostas completas quanto à forma e ao conteúdo;
- Integração dos suportes documentais (textos, imagens, mapas, gráficos e outros) nas respostas dadas pelo aluno;
- Apresentação do trabalho de acordo com as indicações dadas pelo/a docente.

Observação: Neste documento, os descritores constantes nos níveis de avaliação a atribuir ao aluno estão sujeitos à premissa e/ou.

Ferreira do Alentejo, 8 de outubro de 2018  
A professora