

## Critérios de avaliação Físico-Química – 7.º ano

Domínios %	Domínios	Instrumentos de avaliação	Ponderações	Perfil do aluno (Metas FQ)	Descritores de desempenho
Cognitivo 80%	Terra no Espaço	<p style="text-align: center;"><b>65%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Testes escritos</li> </ul>	50%	<p><b>Identificar/Caracterizar/Referir:</b> O aluno deve utilizar corretamente a designação referida, sabendo definir o conceito apresentado utilizando linguagem científica e expressando-se com rigor ortográfico e sintático.</p> <p><b>Interpretar/Distinguir/Relacionar:</b> O aluno deve interpretar, relacionar e selecionar informação a partir de tabelas, gráficos e textos, assim como interpretar fenómenos da natureza e situações do dia a dia com base em leis e modelos</p> <p><b>Saber/Aplicar/Inferir:</b> O aluno deve inferir conclusões, ser capaz de criticar resultados/afirmações e aplicar conhecimentos a novas situações.</p> <p><b>Planificar/ Realizar/Executar:</b> O aluno deve planificar, executar atividades práticas manipulando materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança.</p>	<p><b>Nível 5-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade</p> <p><b>Nível 4-</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.</p> <p><b>Nível 3 -</b> O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente</p> <p><b>Nível 2 –</b> O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.</p> <p><b>Nível 1-</b> O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais</p>
	Terra em Transformação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>15%</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relatórios atividades laboratoriais/práticas</li> <li>▪ Fichas de avaliação individual/grupo</li> <li>▪ Apresentações orais</li> <li>▪ Trabalhos de grupo</li> <li>▪ Trabalho na sala de aula</li> <li>▪ Participação em projetos, concursos e outras atividades extracurriculares</li> </ul>	40%		
	Terra em Transformação <ul style="list-style-type: none"> <li>• Energia</li> </ul>		10%		
Valores e atitudes 20%	Responsabilidade	Registo de observação	5%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro.	
	Comportamento		5%		
	Empenho		10%		