

**Critérios de Avaliação Educação Tecnológica – 5º ano
2018-19**

Domínios (%)	Domínios	Aprendizagens Essenciais	Capacidades/ Conhecimentos	Instrumentos Avaliação	Ponderações	Perfil do Aluno / Aprendizagens Específicas	
Cognitivo (80%)	Processos Tecnológicos	Fases do projeto/processo.	Metodologia de Projeto/Processo	Registos de observação e Trabalhos práticos	15%	O aluno identifica fontes, localiza e processa informação	
		Necessidades e oportunidades tecnológicas.				Experimentação do projeto	O aluno planifica e estabelece sequências (fases) nos processos produtivos
		Requisitos técnicos- condicionalismos/recursos projetos.	Desenho ideias e soluções				O aluno utiliza cabalmente ferramentas tecnológicas
		Protótipos e do teste nos projetos.					Objeto técnico, forma função
		Comunicar através de formas de representação gráfica.					
		Modos de produção e fatores de desenvolvimento tecnológico.					
	Objetos técnicos e as necessidades humanas						
	Recursos e Utilizações Tecnológicas	Produção de artefactos, objetos e sistemas técnicos, com os meios materiais/técnicos adequados à ideia/ intenção expressa.	Produção de objetos, artefactos e sistemas técnicos	Registos de observação e Trabalhos práticos	15%	O aluno é capaz de conceber e produzir objetos com os meios materiais/técnicos adequados	
		Qualidades físicas dos materiais e utilização de técnicas específicas.				Operadores de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes.	O aluno é capaz de redigir memórias descritivas e cadernos de encargos
		Experimentação de algumas características de materiais comuns.	Reutilização e reciclagem de materiais e sustentabilidade ambiental		O aluno é capaz de observar, pesquisar, organizar, planear e utilizar as TIC		
		Operadores tecnológicos, as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas.			Higiene e Segurança		O aluno é capaz de realizar textos relativos a funções específicas
		Soluções tecnológicas na reutilização ou reciclagem de materiais, com atenção à sustentabilidade ambiental.				20%	
		Principais técnicas de transformação dos materiais usados, utensílios e ferramentas na realização do projeto.			15%		
		Fontes de energia e processos de transformação (soluções tecnológicas).			5%		
Cuidados com o seu corpo e cumprimento de normas.							
Tecnologia e Sociedade	Potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente.	Funções, vantagens e impactos – positivos /negativos- pessoais, sociais e ambientais.	Registos de observação e Trabalhos práticos	10%	O aluno é capaz de identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas		
	Evolução e relação dos artefactos, objetos e equipamentos ao longo dos tempos				O aluno é capaz de identificar as variáveis dos fatores tecnológicos e apresentar propostas.		
	Consumidor prudente /defensor do património, a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	Consumidor, Ambiente Património cultural e natural Conservação da natureza					
Valores e Atitudes (20%)	Responsabilidade	Material	-----	Registos de observação	4%	O aluno é responsável e empenhado, adota um comportamento adequado e respeita o outro	
		Cumprimento de prazos/trabalhos	-----		4%		
		Pontualidade	-----		2%		
	Comportamento/ Respeito pelo outro	-----	5%				
Empenho	-----	-----	5%				

Domínios	Nível	Descritores de Desempenho
Processos Tecnológicos	1	O aluno não processa informação. Não planifica. Não desenha nem utiliza as ferramentas tecnológicas.
	2	O aluno tem dificuldade em processar a informação. Tem dificuldade em identificar planificar e estabelecer sequências projeto/processo. Tem dificuldade na utilização das ferramentas tecnológicas.
	3	O aluno identifica fontes, localiza e processa informação. Identifica e distingue as fases do projeto/processo. Planifica, desenha e estabelece sequências nos processos produtivos. Utiliza ferramentas tecnológicas.
	4	O aluno identifica fontes, localiza e processa informação com facilidade. Identifica e distingue as fases do projeto/processo com facilidade. Planifica, desenha, estabelece sequências nos processos produtivos com facilidade. Utiliza cabalmente ferramentas tecnológicas.
	5	O aluno identifica fontes, localiza e processa informação com muita facilidade. Identifica e distingue as fases do projeto/processo com muita facilidade. Planifica, desenha, estabelece sequências nos processos produtivos, com muita facilidade. Utiliza cabalmente ferramentas tecnológicas.
Recursos e Utilizações Tecnológicas	1	O aluno não é capaz de estabelecer e seguir as fases de um processo, utilizar as TIC para conceber e produzir objetos com os meios materiais/técnicos adequados. Não é capaz de redigir memórias descritivas.
	2	O aluno tem dificuldade em estabelecer e seguir as fases de um processo, utilizar as TIC para conceber e produzir objetos com os meios materiais/técnicos adequados. Tem dificuldade em redigir memórias descritivas e cadernos de encargos.
	3	O aluno é capaz de observar, pesquisar, organizar, planear e utilizar as TIC para conceber e produzir objetos com os meios materiais/técnicos adequados. Redigir memórias descritivas e cadernos de encargos.
	4	O aluno tem facilidade em observar, pesquisar, organizar, planear e utilizar as TIC para conceber e produzir objetos com os meios materiais/técnicos adequados. Tem facilidade em redigir memórias descritivas, cadernos de encargos e textos relativos a funções específicas.
	5	O aluno tem muita facilidade em observar, pesquisar, organizar, planear e utilizar as TIC para conceber e produzir objetos com os meios materiais/técnicos adequados. Tem muita facilidade em redigir memórias descritivas, cadernos de encargos e textos relativos a funções específicas.
Tecnologia e Sociedade	1	O aluno não é capaz de identificar profissões, setores de atividade e áreas tecnológicas. O aluno não é capaz de apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social.
	2	O aluno tem dificuldade em identificar profissões, setores de atividade, áreas tecnológicas. O aluno tem dificuldade em apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social.
	3	O aluno é capaz de identificar profissões, setores de atividade, áreas tecnológicas e variáveis dos fatores tecnológicos. O aluno é capaz de apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social e analisar criticamente a vida comunitária e social.
	4	O aluno tem facilidade em identificar profissões, setores de atividade, áreas tecnológicas e variáveis dos fatores tecnológicos. O aluno tem facilidade em apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social e analisar criticamente a vida comunitária e social.
	5	O aluno tem muita facilidade em identificar profissões, setores de atividade, áreas tecnológicas e variáveis dos fatores tecnológicos. O aluno tem muita facilidade em apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social e analisar criticamente a vida comunitária e social.

Classificações parcelares dos vários instrumentos de avaliação: nível 1 – de 0 a 19%; nível 2 – de 20 a 49%; nível 3 – de 50% a 69%; nível 4 – de 70% a 89%; nível 5 - de 90% a 100%.