

## Critérios de Avaliação na Disciplina de EMRC

### 5º ano

Ano Letivo 2018/2019

| Domínios                         | Competências Transversais                                  | Instrumentos de Avaliação                          | Ponderação | Aprendizagens Essenciais / Perfil do aluno  |
|----------------------------------|--|--|------------|---|
| <b>Cognitivos</b><br>80%         | <b>Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos</b> | <b>Fichas de Trabalho</b>                          | <b>60%</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I);</li> <li>• Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J);</li> <li>• Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I);</li> <li>• Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I);</li> <li>• Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I);</li> <li>• Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J);</li> <li>• Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I);</li> <li>• Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J)</li> </ul> |
|                                  |  | <b>Trabalhos individuais/pares/grupo</b>           |            |   |
|                                  |  | <b>Fichas de Apreciação Geral de Conhecimentos</b> |            |   |
|                                  |  | <b>Participação</b>                                | <b>20%</b> |   |
| <b>Valores e Atitudes</b><br>20% | <b>Responsabilidade</b>                                    | <b>Grelhas de observação e registo</b>             | <b>5%</b>  |   |
|                                  | <b>Material necessário</b>                                 |  | <b>1%</b>  |   |
|                                  | <b>Pontualidade</b>  |  | <b>2%</b>  |   |
|                                  | <b>Cumprimento de Prazos</b>                               |  | <b>1%</b>  |   |
|                                  | <b>Comportamento/Respeito pelos outros</b>                 |  | <b>5%</b>  |   |
|                                  | <b>Empenho</b>   |  | <b>5%</b>  |   |

NB: A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação. O uso das TIC é avaliado nos trabalhos específicos.