

Critérios de Avaliação na Disciplina de EMRC 1ºCEB

Domínios	Competências Transversais	Instrumentos de Avaliação	Ponderação	Aprendizagens Essenciais / Perfil do aluno
Cognitivos 80%	Compreensão, aquisição e aplicação de conhecimentos	Fichas de Trabalho	60%	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas (A; B; C; D;I); • Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos (A; B; D; F; H; I; J); • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento (A; B; C; D; F; I); • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais (A; B; C; D; E; H; I); • Reconhecer a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática (A; B; C; D; E; F; G; I); • Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na história dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas (A; B; C; D; E; F; G; H, I;J); • Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade (A; B; C; D; E; F; G; H; I); • Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar (A; C; E; F; G; J
		Trabalhos individuais/pares/grupo		
		Fichas de Apreciação Geral de Conhecimentos		
		Participação	20%	
Valores e Atitudes 20%	Responsabilidade	Grelhas de observação e registo	5%	
	Material necessário		1%	
	Pontualidade		2%	
	Cumprimento de Prazos		1%	
	Comportamento/Respeito pelos outros		5%	
	Empenho		5%	

NB: A produção escrita é avaliada em todos os elementos de avaliação. O uso das TIC é avaliado nos trabalhos específicos.