

**PARÂMETROS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ESTUDO DO MEIO – 2º, 3º e 4º anos**

		<p>À descoberta de si mesmo; . À descoberta dos outros e das instituições;                  À descoberta do ambiente natural; À descoberta das inter relações entre espaço;                  À descoberta das inter relações entre a Natureza e a sociedade</p>	<p>. À descoberta dos materiais e objetos</p> <p align="center">Ensino Experimental das Ciências</p>
<b>Muito Bom</b>	<b>tem muita facilidade em:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e aplicar os conhecimentos da disciplina;</li> <li>- Utilizar corretamente os termos e os conceitos científicos;</li> <li>- Interpretar textos, dados, gráficos, tabelas e experiências;</li> <li>-Aplicar conhecimentos a novas situações;</li> <li>-Pesquisar, selecionar e organizar informação.</li> <li>- Ter espírito crítico e interventivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisar, selecionar e organizar informação;</li> <li>- Participar em atividades de observação, investigação e descoberta;</li> <li>- Observar e experimentar materiais e instrumentos utilizando metodologia científica;</li> <li>- Ter capacidade de observação;</li> <li>- Analisar, registar e interpretar/concluir os dados recolhidos;</li> <li>- Ter espírito crítico e interventivo.</li> </ul>
<b>Bom</b>	<b>Tem facilidade em:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e aplicar a maior parte dos conhecimentos da disciplina;</li> <li>- Utilizar corretamente a maior parte dos termos e os conceitos científicos;</li> <li>- Interpretar a maior parte dos textos, dados, gráficos, tabelas e experiências;</li> <li>-Aplicar a maior parte dos conhecimentos a novas situações;</li> <li>-Pesquisar, selecionar e organizar a maior parte da informação.</li> <li>- Ter, habitualmente, espírito crítico e interventivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisar, selecionar e organizar a maior parte da informação;</li> <li>- Participar em atividades de observação, investigação e descoberta;</li> <li>- Observar e experimentar a maior parte dos materiais e instrumentos utilizando, habitualmente, metodologia científica;</li> <li>-Ter capacidade de observação, na maior parte das situações;</li> <li>- Habitualmente, analisar, registar e interpretar/concluir a maior parte dos dados recolhidos;</li> <li>- Ter, habitualmente, espírito crítico e interventivo.</li> </ul>
<b>Suficiente</b>	<b>É capaz de:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquirir e aplicar os conhecimentos essenciais da disciplina;</li> <li>- Utilizar corretamente alguns dos termos e conceitos científicos;</li> <li>- Interpretar alguns textos, dados, gráficos, tabelas e experiências;</li> <li>-Aplicar alguns conhecimentos a novas situações;</li> <li>-Pesquisar, selecionar e organizar informação, ainda que com alguma dificuldade</li> <li>- Ter algum espírito crítico e alguma capacidade interventiva</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisar, selecionar e organizar informação, ainda que com alguma dificuldade;</li> <li>- Participar em atividades de observação, investigação e descoberta;</li> <li>- Observar e experimentar alguns materiais e instrumentos utilizando metodologia científica, ainda que necessite, por vezes, de ajuda;</li> <li>-Ter alguma capacidade de observação;</li> <li>- Analisar, registar e interpretar/concluir os dados recolhidos, ainda que com alguma dificuldade;</li> <li>- Desenvolver algum espírito crítico e interventivo.</li> </ul>

<b>Insuficiente</b>	<b>É incapaz de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aplicar os conhecimentos da disciplina, porque não os adquiriu;</li><li>- Utilizar com alguma correção os termos e os conceitos científicos;</li><li>- Interpretar textos, dados, gráficos, tabelas e experiências;</li><li>-Aplicar conhecimentos a novas situações;</li><li>-Pesquisar, selecionar e organizar informação.</li><li>-Ter espírito crítico e interventivo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Pesquisar, selecionar e organizar minimamente a informação;</li><li>- Participar em atividades de observação, investigação e descoberta, na maior parte das vezes;</li><li>- Observar e experimentar materiais e instrumentos utilizando metodologia científica;</li><li>- Ter alguma capacidade de observação;</li><li>- Analisar, registar e interpretar/concluir os dados recolhidos;</li><li>-Ter espírito crítico e interventivo.</li></ul>
---------------------	---	---