

Agrupamento de Escolas de Ferreira do Alentejo
CRITERIOS DE AVALIAÇÃO – EDUCAÇÃO FÍSICA – 9º ANO

Nível 1	Nível 2	Nível 3	Nível 4	Nível 5
Não conhecer nem desenvolver o nível funcional de nenhuma das capacidades condicionais e das destrezas gerais e específica;	Não conhecer nem desenvolver o nível funcional de algumas capacidades condicionais e das destrezas gerais e específica;	Conhecer e desenvolver o nível funcional de algumas capacidades condicionais e das destrezas gerais e específica;	Conhecer e desenvolver o nível funcional da maioria capacidades condicionais e das destrezas gerais e específica;	Conhecer e desenvolver , de forma exemplar, o nível funcional de todas as capacidades condicionais e das destrezas gerais e específica;
Não analisar nem interpretar a realização das atividades físicas selecionadas;	Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando com muitas dificuldades os conhecimentos;	Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando com algumas dificuldades os conhecimentos;	Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando , os conhecimentos;	Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando corretamente , os conhecimentos;
Não realizar as ações técnico-táticas elementares dos jogos desportivos coletivos e modalidades individuais;	Realizar com muita dificuldade as ações técnico-táticas elementares dos jogos desportivos coletivos e modalidades individuais.	Realizar com alguma dificuldade as ações técnico-táticas elementares dos jogos desportivos coletivos e modalidades individuais,	Realizar as ações técnico-táticas elementares dos jogos desportivos coletivos e modalidades individuais;	Realizar com oportunidade e correção as ações técnico-táticas elementares dos jogos desportivos coletivos e modalidades individuais;
Não cooperar nas situações de aprendizagem e de organização;	Cooperar de forma esporádica nas situações de aprendizagem e de organização;	Cooperar em algumas situações de aprendizagem e de organização;	Cooperar, na maioria das vezes , nas situações de aprendizagem e de organização;	Cooperar sempre nas situações de aprendizagem e de organização;
Não se empenhar nas atividades das aulas. Não se empenhar em superar as próprias dificuldades.	Empenhar-se pouco nas atividades da aula. Empenhar-se pouco em superar as próprias dificuldades	Empenhar-se de forma satisfatória nas atividades da aula, por forma a superar as suas dificuldades.	Mostrar um bom nível de empenho nas atividades da aula, por forma a superar as suas dificuldades.	Mostrar excelente empenho nas atividades da aula, por formam a superar as suas dificuldades.
Não cumprir qualquer exigência básica de higiene e tender a desrespeitar qualquer cuidado relativo à segurança.	Apresentar-se de forma descuidada ; não tomar, em nenhuma ocasião , o banho obrigatório e tender a ignorar qualquer cuidado relativo à segurança.	Apresentar-se de forma aceitável ; tomar banho apenas em algumas aulas , respeitar os cuidados mínimos relativos à segurança.	Cumprir, na sua generalidade , as exigências básicas de higiene, tomar banho após a maioria das aulas e respeitar os cuidados necessários sua segurança ;	Cumprir, na sua totalidade , as exigências básicas de higiene, tomar banho após todas as aulas e promover os cuidados necessários à segurança .