

EDUCAÇÃO FÍSICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO 6º ANO

OBJETIVOS:

Domínio Cognitivo – Componente Motora: (Saber fazer)

- Conhecer e aplicar as várias destrezas / ações / habilidades, cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas / táticas regulamentares, relativamente a:
 - Coordenação motora
 - Equilíbrio corporal
 - Colocação dos segmentos corporais
 - Autonomia
 - Elegância
 - Progressão no processo de aprendizagem
- Participar ativamente nas várias situações de aprendizagem e de organização, escolhendo ações favoráveis ao êxito pessoal e do grupo:
- Aplicar as regras de segurança e de preservação dos recursos, ao nível dos materiais e instalações
- Conhecer e interpretar fatores de saúde e risco associados à prática das atividades físicas e aplicar regras de higiene e de segurança.
- Realizar as aulas práticas devidamente equipado e, na impossibilidade da sua participação prática, apresentar uma justificação válida, e realizar obrigatoriamente o respetivo relatório da aula.

Domínio Cognitivo – Componente Cognitiva: (Saber como fazer)

- Individualmente e/ou em grupo, revelar competências relacionadas com recolha e tratamento de informação, identificação de problemas, tomada de decisões e resolução de problemas, bem como evidenciar criatividade.
- Assimilar e aplicar, de modo correto, os vários conhecimentos, com correção escrita e utilização adequada, escrita e oral, do vocabulário da disciplina.
- Conhecer e aplicar as regras relativas à higiene, vestuário e segurança e preservação de recursos, ao nível dos materiais e instalações

ALUNOS COM ATESTADO MÉDICO:

- Quando o aluno apresenta atestado médico, a sua avaliação assume um carácter teórico que poderá incluir relatórios de aula, fichas de trabalho, trabalhos escritos, testes, participação oral, etc.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FERREIRA DO ALENTEJO
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA JOSÉ GOMES FERREIRA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2º CICLO

NÍVEL	CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
1	<ul style="list-style-type: none">• O aluno não adquiriu as aprendizagens propostas, revelando grandes dificuldades;• Não mostrou qualquer interesse e participação na realização das atividades propostas;
2	<ul style="list-style-type: none">• O aluno não adquiriu a maior parte das aprendizagens propostas, revelando algumas dificuldades;• Mostrou pouco interesse / empenho em participar nas atividades propostas;• Não conhece ou conhece mal as regras de segurança e preservação do material específico e não cumpre as regras de higiene;• Relaciona-se com dificuldade com os colegas e/ou professor;
3	<ul style="list-style-type: none">• O aluno adquiriu a maior parte das aprendizagens propostas, conseguindo executar de forma satisfatória as atividades propostas;• Mostrou algum interesse / empenho em participar nas atividades propostas;• Assimilou e aplicou de modo satisfatório os vários conhecimentos;• Conhece e aplica de forma satisfatória as regras de segurança e preservação do material específico, bem como as regras de higiene;• Relaciona-se cordialmente com os colegas e professor.
4	<ul style="list-style-type: none">• O aluno adquiriu as aprendizagens propostas, conseguindo executar as atividades propostas com facilidade;• Mostrou muito interesse e empenho em participar nas atividades propostas;• Assimilou e aplicou, de forma bastante positiva, os vários conhecimentos;• Conhece e aplica as regras de segurança e preservação do material específico, bem como as regras de higiene;• Relaciona-se cordialmente com os colegas e professor, e revela um comportamento apropriado;• Cooperava ativamente com os colegas nas atividades propostas;
5	<ul style="list-style-type: none">• O aluno adquiriu de forma excelente as aprendizagens propostas;• Mostrou bastante interesse e empenho em participar nas atividades propostas;• Assimilou e aplicou, de modo excelente, os vários conhecimentos;• Conhece e aplica as regras de segurança e preservação do material específico, bem como as regras de higiene;• Relaciona-se cordialmente com os colegas e professor, e revela um comportamento bastante apropriado;• Cooperava ativamente com os colegas nas atividades propostas, promovendo a entajuda para favorecer o seu aperfeiçoamento, bem como dos colegas com mais dificuldades.