

Critérios de Avaliação – Cidadania e Desenvolvimento – 8º ano

Parâmetros de Avaliação	Ponderações	Instrumentos de Avaliação
Participação nas atividades / projetos	25%	- Notas por observação direta - Trabalhos de projeto
Tolerância e respeito pelo outro	20%	Notas por observação direta
Clareza e sentido de oportunidade na expressão de opiniões / sentido crítico	15%	Notas por observação direta
Autonomia	5%	Notas por observação direta
Responsabilidade	15%	Notas por observação direta
Relacionamento interpessoal e de grupo	20%	Notas por observação direta

Descritores de Desempenho

Participação nas atividades / projetos	<p>1 – O aluno não participa nas atividades/projetos</p> <p>2 – O aluno nem sempre participa nas atividades ou participa mas não revela empenho.</p> <p>3 - O aluno participa nas atividades</p> <p>4 - O aluno participa nas atividades com empenho</p> <p>5 - O aluno participa nas atividades com muito empenho e criatividade</p>
Tolerância e respeito pelo outro	<p>1 – O aluno não revela tolerância nem respeito para com os outros.</p> <p>2 – O aluno tem alguma dificuldade em ser tolerante e nem sempre respeita os outros.</p> <p>3 – O aluno é habitualmente tolerante e respeita os outros.</p> <p>4 – O aluno é tolerante e respeita os outros.</p> <p>5 – O aluno revela tolerância, respeito e empatia pelo outro.</p>

<p>Clareza e sentido de oportunidade na expressão de opiniões / sentido crítico</p>	<p>1 – O aluno não expressa opiniões ou as que expressa não revelam sentido de oportunidade e não apresenta espírito crítico. 2 - As opiniões que o aluno expressa raramente são claras, raramente revelam sentido de oportunidade, sendo que se constata pouco sentido crítico. 3 – O aluno é capaz de expressar opiniões de forma minimamente clara, revelando habitualmente sentido de oportunidade e algum espírito crítico. 4 – O aluno expressa, na maior parte das vezes, opiniões de forma clara e com sentido de oportunidade, revelando habitualmente espírito crítico. 5 – O aluno expressa opiniões com muita clareza e sentido de oportunidade, revelando profundo espírito crítico.</p>
<p>Autonomia</p>	<p>1 – O aluno revela dependência do adulto. 2 – O aluno é pouco autônomo. 3 – O aluno é minimamente autônomo. 4 – O aluno revela autonomia. 5 – O aluno revela autonomia e iniciativa.</p>
<p>Responsabilidade</p>	<p>1 – O aluno não revela responsabilidade. 2 – O aluno revela pouca responsabilidade, na maior parte das vezes. 3 – O aluno revela alguma responsabilidade. 4 – O aluno é responsável, na maior parte das vezes, nunca prejudicando o trabalho dos outros. 5 – O aluno é muito responsável e contribui para a responsabilidade do outro.</p>
<p>Relacionamento interpessoal e de grupo</p>	<p>1- O aluno é conflituoso. 2- O aluno mostra algumas dificuldades no relacionamento interpessoal e de grupo. 3- O aluno sabe relacionar-se com o outro. 4- O aluno tem boas relações interpessoais e de grupo. 5- O aluno tem excelentes relações interpessoais e de grupo, contribuindo para uma convivência harmoniosa, sendo, por isso, um líder respeitado.</p>