

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE BIOLOGIA E GEOLOGIA -10ºANO
Ano Letivo 2018/2019

PARÂMETROS DA AVALIAÇÃO	DOMÍNIOS	PONDERAÇÕES	PERFIL DO ALUNO	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO
COGNITIVO 90%	Geologia e métodos	16 %	Conhecer e compreender conceitos e princípios e interpretar leis, teorias e modelos científicos. Compreender as características básicas do trabalho científico. Analisar dados recolhidos à luz de determinados modelos ou quadro teórico.	Testes de Avaliação (80%) Trabalhos de pesquisa Questões laboratoriais de sala aula Testes teórico-práticos (10%)	Valores [18,20]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais inovando e mostrando criatividade.
	Estrutura e dinâmica da geosfera	20 %	Explorar saberes para formular questões. Selecionar estratégias de resolução de problemas. Interpretar fenómenos. Aplicar os conhecimentos adquiridos em novos contextos e novos problemas.		Valores [14,18]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais.
	Biodiversidade	16 %	Saber utilizar a ciência na interpretação e intervenção no real. Capacidade de comunicar ideias.		Valores [10,14]- O aluno consegue adquirir as aprendizagens essenciais mas denota algumas dificuldades na sua aplicação em situações não exploradas anteriormente.
	Obtenção de matéria	16 %	Utilizar a linguagem materna e científica de forma correta. Capacidade de planear e executar experiências/ pesquisas para responder a uma questão problema. Identificar e selecionar material e equipamento de laboratório.		
	Distribuição de matéria	16 %	Desenvolver trabalho laboratorial com rigor e método. Manusear com segurança e destreza material de laboratório. Interpretar dados e reformular experiências e pesquisas. Registar e organizar observações. Elaborar relatórios e sínteses das atividades realizadas.		
Transformação e utilização de energia pelos seres vivos.	16 %	Aplicar conteúdos teóricos na interpretação e exploração de situações experimentais. Formular hipóteses e sustentar opiniões e conclusões utilizando argumentação científica válida.	Valores [5,10]- O aluno revela dificuldades na maior parte das aprendizagens essenciais.		
VALORES E ATITUDES 10%	Responsabilidade	3%	Desenvolver sentido crítico na defesa e melhoria da qualidade de vida e do ambiente. Desenvolver espírito de tolerância. Expressar e fundamentar as suas opiniões.	Registo de observação	Valores [1,5]- O aluno não consegue adquirir praticamente nenhuma das aprendizagens essenciais.
	Comportamento	3%	Colaborar nos trabalhos propostos. Partilhar saberes e responsabilidades. Revelar espírito crítico de rigor e confiança nos seus raciocínios.		
	Empenho	4%	Respeitar o cumprimento de normas de segurança pessoais e ambientais. Respeitar a opinião dos outros e aceitar as diferenças.		